

수업계획서

2022학년도 1학기

학과공통

교과목명	국문	컴퓨터활용				
	영문	Computer Application				
학년-분반	1 학년 A반		이수구분	교양	학점	2
담당교수	김준호 (인)		강의구분	온라인	시수 (온/오프)	2 (2 /)
HP				E-Mail		
교과목개요	본 강의는 컴퓨터 기초와 오피스의 활용법을 익히고자 하는 대학 새내기과 예비 사회 초년생을 대상으로 하여 진행되는 교과목으로 컴퓨터활용능력의 한글, 엑셀, 파워포인트 중에서 활용도가 높은 한글 2010을 주 대상으로 하여 학생들의 문서 작성의 능력을 제고함에 그 목적이 있다. 또한 한글프로그램과 연동되어 자주 사용되는 파워포인트 등에 대해서도 간단하게 숙지하도록 하는데 그 목표가 있다.					
교육내용	한글과 파워포인트 이용을 통해 학교업무 및 회사업무 능력 향상					

구분	역량	하위역량	학습목표/행동지표
기초 핵심	혁신역량	문제해결능력	문제 해결에 필요한 정보나 자료가 무엇인지 파악하여 효율적으로 탐색한다.
	글로벌역량	ICT리터러시	디지털 기기를 활용하여 정보를 작성 및 관리, 정리한다.

지식(K)	컴퓨터 활용에 관한 한글 워드프로세싱 소프트웨어를 사용할 수 있는 지식을 얻는다.
기술(S)	각종 응용 소프트웨어 설치 삭제, 한글과 파워포인트 사용기술을 익힌다.
태도(A)	컴퓨터 활용능력을 키우려는 긍정적인 태도

장애학생 교수 학습 지원 [강의] : 장애학생의 경우 장애학생지원센터와 강의 및 과제에 대한 사전 협의가 가능하다.							
--	--	--	--	--	--	--	--

교수 학습 방법	Learning 5.0	Online (100%)	Blended Learning	Flipped Learning	3P-based Learning			Team-based Learning	Why-based Learning	
					project	problem	practice			
		○								
	기타	이론강의		실습		캡스톤디자인		포트폴리오		시뮬레이션
		○		○						
컴퓨터, 한글과 컴퓨터 소프트웨어										

교재	주교재	한글과 컴퓨터 가이드 (한글과 컴퓨터 홈페이지에서 다운 가능)
	부교재	-
	참고문헌	인터넷 다운 교재

장비 및 도구	컴퓨터, 한글과 컴퓨터 소프트웨어
---------	--------------------

장애학생 교수 학습 지원 [평가] : 시험시간의 연장이 가능하며 보조요원 동석 등 장애학생에 대한 편의를 제공할 수 있다.													
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

평가방법	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
	a. 포트폴리오, b. 문제해결 시나리오, c. 서술형시험, d. 논술형시험, e. 사례연구, f. 평가자 질문, g. 평가자 체크리스트, h. 피평가자 체크리스트, i. 일지/저널, j. 역할연기, k. 구두발표, l. 작업장평가, m. 기타												

교육장소	
------	--

주차별 학습내용			
주	교과개요	주요학습내용	비고(교수법/학습활동)
1	Orientation 및 컴퓨터활용이란?	교과목 개요, 수업진행방식 설명, 컴퓨터활용의 중요성	교수강의/동영상
2	업무능력 증진 단축키 및 한글과 컴퓨터 기본 단축키 이해하기	- 윈도우키(⊞)의 이해, 윈도우키를 활용한 각종 단축키 활용 - “SHIFT”, “ALT”, “CTRL”, “SHIFT” 등 각종 한글과 컴퓨터 단축키 활용	교수강의/동영상
3	행사기획안 만들기	- 한글과 컴퓨터 저장, 문단띄, 표 만들기1, 쪽번호, 머리말/꼬리말 등의 활용	교수강의/동영상
4	기안문 만들기	- 한글과 컴퓨터 이미지 넣기, 첫 글자 장식, 도형 만들기 등의 활용	교수강의/동영상
5	안내서한과 우편봉투 만들기 I	- 한글과 컴퓨터 이미지활용1, 인터넷 이미지 넣기, 글자모양 단축키, 셀/선 등의 활용	교수강의/동영상
6	안내서한과 우편봉투 만들기 II	- 한글과 컴퓨터 이미지활용2, 도움말, 글상자, 표 만들기2 등의 활용	교수강의/동영상
7	컬러감이 돋보이는 가계부 만들기 I	- 한글과 컴퓨터 배경이미지, 표 만들기3 등의 활용	교수강의/동영상
8	중간고사		사이버캠퍼스 중간고사 대체 과제
9	중간고사 복습	- 중간고사 문제 다시 만들고 틀린 부분 점검	교수강의/동영상
10	컬러감이 돋보이는 가계부 만들기 II	- 한글과 컴퓨터 표 꾸미기, 페이지 나누기, 쪽 페이지 나누기 등의 활용	교수강의/동영상
11	약도 그리기	- 한글과 컴퓨터 표 자동 채우기, 각주 넣기, 약도 만들기 등의 활용	교수강의/동영상
12	작업내역 보고서 만들기	- 한글과 컴퓨터 밑줄 만들기, 디테일한 표 만들기, 사진 넣기, 목차 넣기 등의 활용	교수강의/동영상
13	제품 카탈로그 만들기	- 한글과 컴퓨터 블록계산/평균, 줄 정렬, 그리기 등의 활용	교수강의/동영상
14	총 정리	- 한글과 컴퓨터 PPT와 연계, 쪽 나누기, 새 번호 넣기, 조판부호 보기 등의 활용	교수강의/동영상
15	보강기간		-
16	기말고사		사이버캠퍼스 기말고사 대체 과제

수업 계획서

2022학년도 1학기 학과공통

2022학년도 1학기 학과공통

교과목명	국문	현대중국의이해				
	영문	Understanding Modern China				
학년-분반	1 학년 A반		이수구분	교양	학점	2
담당교수	윤기덕 (인)		강의구분	온라인	시수 (온/오프)	2 (2 /)
HP	미공개			E-Mail		
교과목개요	개혁개방 이후 세계 경제와 정치에서 중요한 위치에 오른 현대 중국에 대해 전반적인 이해를 도모한다.					
교육내용	중국의 지리환경, 민족구성, 언어와 문자, 음식 및 생활문화, 현대사와 정치, 경제와 무역, 사회문제 등을 다룬다.					

구분	역량	하위역량	학습목표/행동지표
기초 핵심	글로벌역량	다문화감수성	서로 다른 나라의 문화를 이해한다.
			서로 다른 사람들의 생각 및 가치관, 행동 등을 이해하고 존중한다.

지식(K)	중국의 환경, 문화, 언어, 역사 등에 대한 전반적인 지식
기술(S)	다른 사람의 입장 이해하는 능력 자신의 생각을 발표하는 능력
태도(A)	중국 관련 사회문제에 관심 갖는 태도

장애학생 교수 학습 지원 [강의] : 장애학생의 경우 장애학생지원센터와 강의 및 과제에 대한 사전 협의가 가능하다.

교수 학습 방법	Learning 5.0	Online (100%)	Blended Learning	Flipped Learning	3P-based Learning			Team-based Learning	Why-based Learning	
					project	problem	practice			
		○							○	
	기타	이론강의		실습		캡스톤디자인		포트폴리오		시뮬레이션
		○								

교재	주교재	(뉴버전업)사진으로 보고 배우는 중국문화, 동양북스
	부교재	
	참고문헌	
장비 및 도구		

장애학생 교수 학습 지원 [평가] : 시험시간의 연장이 가능하며 보조요원 동석 등 장애학생에 대한 편의를 제공할 수 있다.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
평가방법													
	a. 포트폴리오, b. 문제해결 시나리오, c. 서술형시험, d. 논술형시험, e. 사례연구, f. 평가자 질문, g. 평가자 체크리스트, h. 피평가자 체크리스트, i. 일지/저널, j. 역할연기, k. 구두발표, l. 작업장평가, m. 기타												
교육장소													

주차별 학습내용			
주	교과개요	주요학습내용	비고(교수법/학습활동)
1	중국의 지리환경	지형, 기후, 인구, 행정구역 소개	
2	중국의 다민족 현황	한족과 소수민족, 소수민족 분쟁 소개	
3	중국의 언어와 문자	중국의 언어와 문자 특징	
4	중국의 음식문화	지역별 음식문화, 술, 차 소개	
5	중국의 생활문화	전통명절, 금기, 혼례와 장례 소개	
6	중국의 현대사	공산혁명과 개혁개방 소개	
7	중국의 정치	공산당 조직, 지도체계 소개	
8	중국의 경제와 무역	사회주의 특색의 시장경제 체계, 개혁개방의 효과, 중화경제권 소개	
9	중국의 사회문제	인구정책, 호구제도, 농민공 문제 소개	
10	조별 발표와 토론		
11	조별 발표와 토론		
12	조별 발표와 토론		
13	조별 발표와 토론		
14	조별 발표와 토론		
15	조별 발표와 토론		
16	기말고사		

수업 계획서

2022학년도 1학기 학과공통

2022학년도 1학기 학과공통

교과목명	국문	제주문화의이해				
	영문	Understanding of Jeju Culture				
학년-분반	1 학년 A반		이수구분	교양	학점	2
담당교수	김동만 (인)		강의구분	온라인	시수 (온/오프)	2 (2 /)
HP	미공개			E-Mail	미공개	
교과목개요	제주의 자연과 역사문화를 이해하고 그가치를 이해하는 한편 창의성을 키우는데 그 목적이 있음					
교육내용	제주의 역사, 관광, 자연, 문화에 대한 주제별 특강 제주의 역사의 현장 및 문화를 이해라고 현장 답사를 통하여 제주문화에 대한 이해의 폭을 넓힘.					

구분	역량	하위역량	학습목표/행동지표
기초핵심	인문역량	공동체의식	공동체의 목표를 이해하고 자신의 행동을 주어진 환경에 유연하게 맞춘다.
			공동체의 일원으로서 자기 자신에게 주어진 일에 최선을 다한다.

지식(K)	제주의 역사, 관광, 자연, 문화에 대한 지식
기술(S)	문화 현장 탐방을 통한 보고서 작성 기술
태도(A)	문화의 가치 이해하고 존중하는 태도

장애학생 교수 학습 지원 [강의] : 장애학생의 경우 장애학생지원센터와 강의 및 과제에 대한 사전 협의가 가능하다.

교수 학습 방법	Learning 5.0	Online (100%)	Blended Learning	Flipped Learning	3P-based Learning			Team-based Learning	Why-based Learning
					project	problem	practice		
		○							
	기타	이론강의	실습		캡스톤디자인		포트폴리오		시뮬레이션
PC,스마트폰									
교재	주교재	온라인콘텐츠							
	부교재								
	참고문헌	제주문화관광의 이해, 김동만, 백록출판사, 문화의 원류와 그이해 , 송성대,, 도서출판 각							
장비 및 도구		PC,스마트폰							

장애학생 교수 학습 지원 [평가] : 시험시간의 연장이 가능하며 보조요원 동석 등 장애학생에 대한 편의를 제공할 수 있다.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
평가방법													
	a. 포트폴리오, b. 문제해결 시나리오, c. 서술형시험, d. 논술형시험, e. 사례연구, f. 평가자 질문, g. 평가자 체크리스트, h. 피평가자 체크리스트, i. 일지/저널, j. 역할연기, k. 구두발표, l. 작업장평가, m. 기타												
교육장소													

주차별 학습내용			
주	교과개요	주요학습내용	비고(교수법/학습활동)
1	오리엔테이션, 제주문화개론	오리엔테이션, 화산섬제주	
2	선사시대의 제주	- 제주는 언제부터 사람의 살기 시작했을까? - 석기시대와 청동기시대 제주	
3	고대해상왕국 탐라	해양왕국 탐라와 해양교류	
4	신화의섬 제주	신화의 섬 제주, 1만 8천 신들의 고향	
5	삼별초항쟁과 목축문화	제주의 말 그리고 목축문화/ 삼별초항쟁과 몽고지배	
6	방어유적과 유배문화	방어유적과 유배의 땅 제주	
7	항쟁의 땅, 제주	저항과 항쟁의 땅 제주, 조선시대 민란의 역사	
8	중간고사	선사시대에서 조선시대에 이르는 제주문화 종합	
9	돌과 바람의 문화	돌과 바람 빚어낸 제주문화	
10	제주해녀문화	해양문화의 원류, 해녀	
11	제주향토음식	제주음식, 이야기와 먹으면 더 맛있다	
12	제주4.3	제주 현대사의 비극 4.3	
13	제주의 오름과 꽃자왈	제주의 오름을 오르다 / 원시 밀림 꽃자왈,	
14	유네스코 3관왕, 제주	세계자연유산, 생물권조전지역, 지질공원	
15	보강	보강	
16	기말고사	제주의 문화와 자연 종합정리	

수업 계획서

2022학년도 1학기 학과공통

2022학년도 1학기 학과공통

교과목명	국문	제주문화의이해				
	영문	Understanding of Jeju Culture				
학년-분반	1 학년 B반		이수구분	교양	학점	2
담당교수	김동만	(인)	강의구분	온라인	시수 (온/오프)	2 (2 /)
HP	미공개			E-Mail	미공개	
교과목개요	제주의 자연과 역사문화를 이해하고 그가치를 이해하는 한편 창의성을 키우는데 그 목적이 있음					
교육내용	제주의 역사, 관광, 자연, 문화에 대한 주제별 특강 제주의 역사의 현장 및 문화를 이해라고 현장 답사를 통하여 제주문화에 대한 이해의 폭을 넓힘.					

구분	역량	하위역량	학습목표/행동지표
기초 핵심	인문역량	공동체의식	공동체의 목표를 이해하고 자신의 행동을 주어진 환경에 유연하게 맞춘다.
			공동체의 일원으로서 자기 자신에게 주어진 일에 최선을 다한다.

지식(K)	제주의 역사, 관광, 자연, 문화에 대한 지식
기술(S)	문화 현장 탐방을 통한 보고서 작성 기술
태도(A)	문화의 가치 이해하고 존중하는 태도

장애학생 교수 학습 지원 [강의] : 장애학생의 경우 장애학생지원센터와 강의 및 과제에 대한 사전 협의가 가능하다.

교수 학습 방법	Learning 5.0	Online (100%)	Blended Learning	Flipped Learning	3P-based Learning			Team-based Learning	Why-based Learning	
					project	problem	practice			
		○								
	기타	이론강의		실습		캡스톤디자인		포트폴리오		시뮬레이션
PC,스마트폰										
교재	주교재	온라인 콘텐츠								
	부교재									
	참고문헌									
장비 및 도구		PC,스마트폰								

장애학생 교수 학습 지원 [평가] : 시험시간의 연장이 가능하며 보조요원 동석 등 장애학생에 대한 편의를 제공할 수 있다.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
평가방법													
	a. 포트폴리오, b. 문제해결 시나리오, c. 서술형시험, d. 논술형시험, e. 사례연구, f. 평가자 질문, g. 평가자 체크리스트, h. 피평가자 체크리스트, i. 일지/저널, j. 역할연기, k. 구두발표, l. 작업장평가, m. 기타												
교육장소													

주차별 학습내용			
주	교과개요	주요학습내용	비고(교수법/학습활동)
1	오리엔테이션, 제주문화개론	오리엔테이션, 화산섬제주	
2	선사시대의 제주	- 제주는 언제부터 사람의 살기 시작했을까? - 석기시대와 청동기시대 제주	
3	고대해상왕국 탐라	해양왕국 탐라와 해양교류	
4	신화의섬 제주	신화의 섬 제주, 1만 8천 신들의 고향	
5	삼별초항쟁과 목축문화	제주의 말 그리고 목축문화/ 삼별초항쟁과 몽고지배	
6	방어유적과 유배문화	방어유적과 유배의 땅 제주	
7	항쟁의 땅, 제주	저항과 항쟁의 땅 제주,조선시대 민란의 역사	
8	중간고사	선사시대에서 조선시대에 이르는 제주문화 종합	
9	돌과 바람의 문화	돌과 바람 빚어낸 제주문화	
10	제주해녀문화	해양문화의 원류, 해녀	
11	제주향토음식	제주음식, 이야기와 먹으면 더 맛있다	
12	제주4.3	제주 현대사의 비극 4.3	
13	제주의 오름과 꽃자왈	제주의 오름을 오르다 / 원시 밀림 꽃자왈,	
14	유네스코 3관왕, 제주	세계자연유산, 생물권조전지역, 지질공원	
15	보강	보강	
16	기말고사	제주의 문화와 자연 종합정리	

수업 계획서

2022학년도 1학기

학과공통

교과목명	국문	리더십개발				
	영문	Leadership Development				
학년-분반	1 학년 A반		이수구분	교양	학점	2
담당교수	박희영	(인)	강의구분	온라인	시수 (온/오프)	2 (2 /)
HP	미공개			E-Mail		
교과목개요	- Part1은 4차 산업혁명과 리더십이해, Part2에서는 대학생과 개인, 집단, 조직이해를 통한 리더십개발을 살펴보고, Part3에서 리더십 연습하기(5 Chapter-리더가 되기 위한 전초전, 비전공유와 개발, 팀워크구축, 난관극복하기, 리더가 되기 위한 로드맵)로 구성된다. - 수강을 통하여 자신의 리더십을 개발하고 실생활에 적용할 수 있다.					
교육내용	- 4차 산업혁명시대 대학생의 학습과 일, 그리고 가정생활에 시간과 노력의 균형을 유지하고, 자신의 삶을 관조하는 생활화 리더십을 체득하고자 시대변화와 리더십, 4차 산업혁명과 리더십, 대학생과 스워라벨 (study-work & life balance)리더십에 대해 학습과 실습(연습)을 병행한다.					

구분	역량	하위역량	학습목표/행동지표
기초 핵심	자기주도역량	리더쉽	자기 자신과 구성원들의 장단점을 정확히 파악한다.
			조직의 목표달성을 위해 구성원들이 노력하도록 영향력을 행사한다.

지식(K)	- 혁신지향 리더십, 인본주의 리더십, 글로벌 리더십, 블루오션, 챌린지 리더십 같은 신조 리더십에 대한 지식
기술(S)	- 실습(연습)을 통하여 자신의 리더십을 해석하고 분석할 수 있는 기술
태도(A)	자신의 강점을 통한 리더가 되고자 자 하는 태도

장애학생 교수 학습 지원 [강의] : 장애학생의 경우 장애학생지원센터와 강의 및 과제에 대한 사전 협의가 가능하다.

교수 학습 방법	Learning 5.0	Online (100%)	Blended Learning	Flipped Learning	3P-based Learning			Team-based Learning	Why-based Learning	
					project	problem	practice			
		○								
	기타	이론강의		실습		캡스톤디자인		포트폴리오		시뮬레이션
		○								
토론이나 발표에 필요한 도구										
교재	주교재	인성과 리더십(2019), 구자역 외 공저, 양서원								
	부교재	3STEP 리더십(2014), 이송미 외 공저. 정민사								
	참고문헌	사람중심 리더십(2019), 양애경외 공저 공동체								
장비 및 도구		토론이나 발표에 필요한 도구								

장애학생 교수 학습 지원 [평가] : 시험시간의 연장이 가능하며 보조요원 동석 등 장애학생에 대한 편의를 제공할 수 있다.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
평가방법													
	a. 포트폴리오, b. 문제해결 시나리오, c. 서술형시험, d. 논술형시험, e. 사례연구, f. 평가자 질문, g. 평가자 체크리스트, h. 피평가자 체크리스트, i. 일지/저널, j. 역할연기, k. 구두발표, l. 작업장평가, m. 기타												
교육장소													

주차별 학습내용			
주	교과개요	주요학습내용	비고(교수법/학습활동)
1	수업전반에 대한 오리엔테이션 1. 4차 산업혁명과 리더십	시대의변화 과정과 4차 산업혁명이해 시대의 변화와 리더십	강의계획서 공지 출석관련 공지 동영상 강의 및 과제
2	2. 리더십과 인성	리더십의 개념 4차 산업혁명과 인성 리더십	동영상 강의 및 과제
3	3. 리더십 이론의 변천과정	전통적 리더십 연구 현대 리더십 연구	동영상 강의 및 과제
4	4. 개인, 집단, 조직의 이해	개인과 집단의 이해 조직의 이해 개인과 조직의 관계	동영상 강의 및 과제
5	5. 인간관계와 사회적 문제 해결	행복과 인간관계 인간관계와 커뮤니케이션 사회적 문제해결	동영상 강의 및 과제
6	6. 대학생과 스웬라벨	워라벨의 이해 대학생과 스웬라벨	동영상 강의 및 과제
7	7. 대학생(청년기)특성과 리더십 개발	대학생특성과 이해 개인역량과 리더십유형 대학생활과 리더십 개발	동영상 강의 및 과제
8	중간고사		온라인평가시 수업병행, 동영상 강의
9	8. 리더십 연습하기 전초전-리더되기 전초전	변화동기와 역량강화 목표관리와 실천 시간관리와 전략 건강관리	동영상 강의 및 과제
10	9. 리더십 연습하기- 비전 공유와 개발	상황에 맞는 리더의 유형 비전의 개발과 공유 리더와 팔로우	동영상 강의 및 과제
11	10. 리더십 연습하기- 팀워크 구축하기	팀워크의 이해 팀워크 개발하기	동영상 강의 및 과제
12	11. 리더십 연습하기- 난관 극복하기	위기관리 갈등관리 낙관주의	동영상 강의 및 과제
13	12. 리더십 연습하기- 리더되기 비전 로드맵	자기이해 셀프로드맵 구축 셀프리더십 따라하기	동영상 강의 및 과제
14	13. 리더십 연습하기- 리더되기 비전 로드맵	다시 점검하기	동영상 강의 및 과제
15	기말고사		온라인 평가시 수업병행, 동영상 강의 워크시트지 과제제출
16			

수업 계획서

2022학년도 1학기

학과공통

교과목명	국문	건강과식이				
	영문	Health and Diet				
학년-분반	1 학년 A반		이수구분	교양	학점	2
담당교수	현인숙 (인)		강의구분	온라인	시수 (온/오프)	2 (2 /)
HP	미공개			E-Mail	미공개	
교과목개요	건강향상을 위한 영양지식의 효율적 적용을 할 수 있도록, 현대의 영양학 이론 및 정보를 제공한다.					
교육내용	영양소 이야기(탄수화물, 지방, 단백질, 비타민, 무기질, 물), 기능성 영양물질(식이섬유, phytochemical과 항산화 영양소 등), 건강 생활 이야기(식생활 평가, 건강 체중 지키기, 흡연과 영양, 음주와 영양, 환경과 영양).					

구분	역량	하위역량	학습목표/행동지표
기초 핵심	자기주도역량	자기개발	자신의 자기개발에 필요한 다양한 정보를 능동적으로 탐색한다.
			자신의 자기개발을 위해 계획한 일은 바로 실천으로 옮긴다.

지식(K)	영양소의 기능과 체내대사 및 급원식품, 식이섬유의 정의와 건강과의 관련성, phytochemical의 종류, 건강기능 식품의 정의 및 유용성, 영양상태 평가 등.
기술(S)	현재 식습관이 올바른지 점검해 볼 수 있다. 한국인의 영양섭취 기준을 실제 식생활에 응용할 수 있다.
태도(A)	식사를 일정하게 할 수 있다. 과다한 음주 및 흡연을 하지 않는다.

장애학생 교수 학습 지원 [강의] : 장애학생의 경우 장애학생지원센터와 강의 및 과제에 대한 사전 협의가 가능하다.

교수 학습 방법	Learning 5.0	Online (100%)	Blended Learning	Flipped Learning	3P-based Learning			Team-based Learning	Why-based Learning	
					project	problem	practice			
	기타	이론강의		실습		캡스톤디자인		포트폴리오		시뮬레이션

교재	주교재	하주영. 영양과 식이, 학지사 메디컬, 2019.
	부교재	병영순외, 임상간호와 영양, 정담미디어, 2018.
	참고문헌	
장비 및 도구		

장애학생 교수 학습 지원 [평가] : 시험시간의 연장이 가능하며 보조요원 동석 등 장애학생에 대한 편의를 제공할 수 있다.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
평가방법													
	a. 포트폴리오, b. 문제해결 시나리오, c. 서술형시험, d. 논술형시험, e. 사례연구, f. 평가자 질문, g. 평가자 체크리스트, h. 피평가자 체크리스트, i. 일지/저널, j. 역할연기, k. 구두발표, l. 작업장평가, m. 기타												
교육장소													

주차별 학습내용			
주	교과개요	주요학습내용	비고(교수법/학습활동)
1	영양과 건강의 관계	1. 건강과 웰니스란 무엇인가? 2. 영양소와 기능 3. 좋은 영양의 특성 4. 영양의 누적 효과 및 영양평가	비대면 동영상 강의 유투브 동영상 활용
2	소화, 흡수, 대사	1. 소화 2. 흡수 3. 배설 4. 대사와 에너지	비대면 동영상 강의 유투브 동영상 활용
3	건강과 탄수화물	1. 탄수화물의 기능 2. 식품원 및 분류 3. 소화와 흡수 4. 대사와 배설 5. 영양 필요량	비대면 동영상 강의 유투브 동영상 활용
4	건강과 지방	1. 지방의 기능 2. 콜레스테롤, 식품원 및 분류 3. 소화와 흡수 4. 대사와 배설 5. 영양 필요량	비대면 동영상 강의 유투브 동영상 활용
5	건강과 단백질	1. 단백질의 기능 2. 식품원 및 분류 3. 소화와 흡수 4. 대사와 배설 5. 영양 필요	비대면 동영상 강의 유투브 동영상 활용
6	건강과 비타민	1. 비타민의 기능 2. 지용성 비타민과 수용성 비타민 3. 소화와 흡수 4. 대사와 배설 5. 영양 필요	비대면 동영상 강의 유투브 동영상 활용
7	건강과 무기질, 물	1. 건강과 무기질, 물 2. 무기질의 독성 3. 주요 무기질 4. 체액과 전해질 균형 5. 체액과 전해질 균형	비대면 동영상 강의 유투브 동영상 활용
8	중간고사	중간고사 지필고사	
9	임신과 수유 중 영양	1. 임신 중 체중 증가와 영양요구 2. 임신 중 영양 필요성 3. 임신 중 영양요구의 충족 4. 청소년 임신	비대면 동영상 강의 유투브 동영상 활용
10	영아기의 영양	1. 영양소 섭취의 필수조건 2. 모유수유 및 인공수유 3. 보충식품 4. 성장의 평가	비대면 동영상 강의 유투브 동영상 활용
11	성인기의 영양	1. 청년기와 중년기의 영양관리 2. 노년기의 영양관리	비대면 동영상 강의 유투브 동영상 활용
12	체중 감량 전략	1. 생애주기 전반에 걸친 체중관리 2. 운동과 식이의 관계 3. 과식의 신호 4. 식사 통제와 에너지 균형 5. 비만 추세	비대면 동영상 강의 유투브 동영상 활용
13	건강문제가 있는 환자식이 (1)	1. 식이, 당뇨병 식이 2. 고혈압, 고지혈증과 심혈관질환 식이 3. 신장질환 식이 4. 위장장애 식이	비대면 동영상 강의 유투브 동영상 활용
14	건강문제가 있는 환자식이 (2)	1. 암의 이해 2. 생활습관, 식이와 암 사이의 관련성 3. 암환자의 영양관리	비대면 동영상 강의 유투브 동영상 활용
15	보강주	부족한 부분이나 빠진 부분 강의	

주	교과개요	주요학습내용	비고(교수법/학습활동)
16	기말고사	기말고사 지필고사	

수업 계획서

2022학년도 1학기

학과공통

교과목명	국문	국제개발협력의이해				
	영문	Introduction to International Development Cooperation				
학년-분반	1 학년 A반		이수구분	교양	학점	2
담당교수	김현주 (인)		강의구분	병행	시수 (온/오프)	2 (/ 2)
HP	미공개			E-Mail		
교과목개요	국제개발협력의 개념과 분야별 이슈 및 역사적 흐름을 이해함으로써 전문분야별 역량을 증진하기 위한 기본 이해를 목적으로 한다. 1. 국제개발협력의 개념과 역사적 발전과정을 이해한다. 2. 세계시민으로서 갖추어야 할 내용들에 대하여 설명할 수 있다. 3. 국제개발협력의 분야별, 지역별, 이슈별 활동을 설명할 수 있다. 4. 한국의 국제개발협력 역사를 확인하고 향후 전공 관련하여 인적 역량계발을 위해 준비가 필요한 분야를 인식한다. 5. 민관협력 사업을 다양한 협력기관의 활동을 통해서 이해한다. 6. 개발도상국의 상황 개선을 지원하기 위한 방안을 제시한다. 7. 국제개발협력 실습을 통해 개발도상국가 현지에서 수행되고 있는 대한민국의 국제개발협력사업을 체험한다.					
교육내용	국제개발협력에 대하여 체계적인 전문교육을 처음 접하게 되는 학부생들에게 KOICA의 경험을 통해 출간된 각종 교재들의 주된 주제를 매주 특강을 통해 학습하여 교육의 효과를 증진시키고자 함. 한학기동안의 이론 수업을 마친 뒤 방학기간 중 개발도상국 ODA현장을 방문하여 학습활동(해외현장활동)을 실시할 예정 본 교과목은 KOICA 제주한라대학교 국제개발협력 이해증진사업으로 운영되는 교과목임					

구분	역량	하위역량	학습목표/행동지표
기초 핵심	혁신역량	변화민감성	주변의 변화에 지속적으로 관심을 가지고 새로운 시각으로 관찰한다.
			변화하는 환경에서 발생하는 어려움이나 문제를 유연하게 받아들인다.
	글로벌역량	다문화감수성	서로 다른 나라의 문화를 이해한다.
			서로 다른 사람들의 생각 및 가치관, 행동 등을 이해하고 존중한다.

지식(K)	국제개발협력의 이해
기술(S)	지역사회진단을 위한 문제나무, 목표나무의 활용
태도(A)	- 다문화에 대한 이해 - 세계시민의식 - 포용성

장애학생 교수 학습 지원 [강의] : 장애학생의 경우 장애학생지원센터와 강의 및 과제에 대한 사전 협의가 가능하다.

교수 학습 방법	Learning 5.0	Online (100%)	Blended Learning	Flipped Learning	3P-based Learning			Team-based Learning	Why-based Learning	
					project	problem	practice			
					○					
	기타	이론강의		실습		캡스톤디자인		포트폴리오		시뮬레이션
		○								
사이버강의실 게시판 활용 컴퓨터, 빔프로젝터										
교재	주교재	세계시민 첫걸음 필독서 : 국제개발협력 입문 개정증보판								
	부교재	한국국제개발협력의 이해								
	참고문헌	한국국제개발협력의 미래. 한울. 2013. 빈곤의 종말. 21세기북스. 2013.								
장비 및 도구		사이버강의실 게시판 활용 컴퓨터, 빔프로젝터								

장애학생 교수 학습 지원 [평가] : 시험시간의 연장이 가능하며 보조요원 동석 등 장애학생에 대한 편의를 제공할 수 있다.													
평가방법	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
				0			0		0				
	a. 포트폴리오, b. 문제해결 시나리오, c. 서술형시험, d. 논술형시험, e. 사례연구, f. 평가자 질문, g. 평가자 체크리스트, h. 피평가자 체크리스트, i. 일지/저널, j. 역할연기, k. 구두발표, l. 작업장평가, m. 기타												
교육장소	월 5-6 (멀티미디어실-6)												

주차별 학습내용			
주	교과개요	주요학습내용	비고(교수법/학습활동)
1	국제개발협력과 ODA	교과목 오리엔테이션, 국제개발협력과 ODA에 대한 사전 인지도조사 및 진단평가 실시, 국제개발협력과 ODA, ODA의 주요 개념 및 국제개발협력에 대한 전반적인 이해	오프라인 수업과 수업녹화영상의 사이 버강의실 탑재를 병행함
2	세계시민교육의 실제	세계시민교육 수업모듈의 구성 세계시민교육 교육계획안 지역기반 학습과정의 적용	오프라인 수업과 수업녹화영상의 사이 버강의실 탑재를 병행함
3	지속가능발전목표의 이해	지속가능발전목표의 배경과 의의, 세부 목표	오프라인 수업과 수업녹화영상의 사이 버강의실 탑재를 병행함
4	지속가능 개발과 지역발전	지속가능 개발을 위한 지역관광 개발협력 제주올레의 ODA사업 추진과 현황	오프라인 수업과 수업녹화영상의 사이 버강의실 탑재를 병행함
5	한국의 국제개발협력	한국 및 제주특별자치도의 ODA 활동 소개	오프라인 수업과 수업녹화영상의 사이 버강의실 탑재를 병행함
6	국제개발협력과 교육	세계시민교육의 개념 UN 교육우선구상과 지속가능발전목표	오프라인 수업과 수업녹화영상의 사이 버강의실 탑재를 병행함
7	중간고사	지필고사 및 문제풀이, 추수지도	대면평가
8	국제개발협력의 역사 및 최근 이슈	시대별 국제개발협력 특징, 원조효과성 등	오프라인 수업과 수업녹화영상의 사이 버강의실 탑재를 병행함
9	국제개발협력과 빈곤	지구촌 빈곤의 이해 국제개발협력사례를 통해 본 세계 빈곤현황과 국제사회의 노력	오프라인 수업과 수업녹화영상의 사이 버강의실 탑재를 병행함
10	KOICA 소개 및 참여방안	KOICA 소개 및 참여방안	오프라인 수업과 수업녹화영상의 사이 버강의실 탑재를 병행함
11	국제개발협력과 건강	보건분야 국제개발협력사례 보편적 건강보장을 위한 국제사회의 노력	오프라인 수업과 수업녹화영상의 사이 버강의실 탑재를 병행함
12	국제개발협력과 젠더이슈	젠더의 이해 인권과 젠더 국제개발협력분야 성인지적 사업의 실제	오프라인 수업과 수업녹화영상의 사이 버강의실 탑재를 병행함
13	국제개발협력과 사회적 경제	국제개발협력과 사회적 경제	오프라인 수업과 수업녹화영상의 사이 버강의실 탑재를 병행함
14	세계시민교육의 실시	세계시민교육 실시	오프라인 수업과 수업녹화영상의 사이 버강의실 탑재를 병행함
15	보강주		
16	기말고사	지필고사 및 문제풀이 추수지도	대면평가

수업 계획서

2022학년도 1학기 학과공통

2022학년도 1학기 학과공통

교과목명	국문	심리학의이해				
	영문	Introduction to Psychology				
학년-분반	1 학년 A반		이수구분	교양	학점	2
담당교수	구영준	(인)	강의구분	온라인	시수 (온/오프)	2 (2 /)
HP	미공개			E-Mail	미공개	
교과목개요	심리학 연구를 통해 증명된 이론 및 개념을 이해하고 실생활에 적용 가능한 아이디어를 얻는다. 자기 이해와 타인 이해 그리고 관계에 대한 이해를 높인다.					
교육내용	심리학의 원리가 일상에서 어떻게 작동되고 있는 지를 배우고, 자신과 타인을 포함한 사람에 대한 전반적 이해를 높인다.					

구분	역량	하위역량	학습목표/행동지표
기초 핵심	인문역량	공감소통능력	타인의 생각과 의견에 경청하려고 노력한다.
			타인의 입장에서 생각하고 이해하려고 노력한다.
	혁신역량	문제해결능력	문제상황을 인식하고 그 원인이 무엇인지 파악한다.
			문제 해결 과정에서 다양한 아이디어를 많이 생각해낸다.

지식(K)	
기술(S)	
태도(A)	

장애학생 교수 학습 지원 [강의] : 장애학생의 경우 장애학생지원센터와 강의 및 과제에 대한 사전 협의가 가능하다.

교수 학습 방법	Learning 5.0	Online (100%)	Blended Learning	Flipped Learning	3P-based Learning			Team-based Learning	Why-based Learning	
					project	problem	practice			
		○								
	기타	이론강의		실습		캡스톤디자인		포트폴리오		시뮬레이션
		○								
온라인 수업										
교재	주교재	저는 심리학이 처음인데요								
	부교재	자존감 수업								
	참고문헌									
장비 및 도구		온라인 수업								

장애학생 교수 학습 지원 [평가] : 시험시간의 연장이 가능하며 보조요원 동석 등 장애학생에 대한 편의를 제공할 수 있다.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
평가방법													
	a. 포트폴리오, b. 문제해결 시나리오, c. 서술형시험, d. 논술형시험, e. 사례연구, f. 평가자 질문, g. 평가자 체크리스트, h. 피평가자 체크리스트, i. 일지/저널, j. 역할연기, k. 구두발표, l. 작업장평가, m. 기타												
교육장소													

주차별 학습내용			
주	교과개요	주요학습내용	비고(교수법/학습활동)
1	오리엔테이션	1. 강의 및 강사 소개 2. 과제 및 평가 안내	
2	심리학의 이해	1. 심리학 입문 2. 심리학에 대한 오해	강의후기
3	발달심리학	1. 발달심리학의 이해(발달심리학자) 2. 전생애 발달	강의후기
4	버킷리스트	1. 버킷리스트? 2. 버킷리스트 작성법	과제 안내
5	성격심리학	1. 성격이론과 빅5 2. 좋은 성격, 나쁜 성격	강의후기
6	사회심리학	1. 사회심리학의 이해 2. 사회심리현상의 이해	강의후기
7	심리학코칭1	1. 대인관계 심리학 2. 이성관계 심리학	강의후기
8	중간고사	1~7주차 강의 내용 평가	온라인 평가, 1차 과제제출
9	심리검사	1. 심리검사의 제작화 활용 2. 심리검사 경험하기	강의후기 2차 과제안내
10	이상심리학	1. 이상심리학의 이해 2. 정신장애	강의후기
11	심리치료	1. 정신건강의 이해 2. 심리치료 경험하기	강의후기
12	생리심리학	1. 심리학과 뇌 2. 수면, 잘못된 뇌 상식	강의후기
13	인지심리학	1. 기억과 기억과정의 이해 2. 정보처리와 문제해결	강의후기
14	학습심리학	1. 학습과 조건형성 2. 스키너 상자	강의후기
15	심리학코칭2	1. 공부하는 방법 2. 공부와 진로	강의후기
16	기말고사	8~15주차 강의 내용평가 (3차과제 안내)	

수업 계획서

2022학년도 1학기 학과공통

2022학년도 1학기 학과공통

교과목명	국문	즐거운생활경제				
	영문	Basic Economics				
학년-분반	1 학년 A반		이수구분	교양	학점	2
담당교수	임계령 (인)		강의구분	온라인	시수 (온/오프)	2 (2 /)
HP	미공개			E-Mail	미공개	
교과목개요	학생들의 직업의 경제적인 중요성을 이해하도록 즉, 졸업 후 정기적인 근로자로서 급여를 받고 경제생활을 영위해 나아가는 데 필요한 지식을 제공하고 학생들에게 동기를 부여하는 데 목적이 있음					
교육내용	직업과 경제생활, 급여와 경제생활 등					

구분	역량	하위역량	학습목표/행동지표
기초핵심	자기주도역량	자기개발	자신의 자기개발에 필요한 다양한 정보를 능동적으로 탐색한다.
			자신의 자기개발을 위해 계획한 일은 바로 실천으로 옮긴다.

지식(K)	기초적인 경제 지식을 습득에 대한 지식, 경제학적인 냉철한 판단의식과 논리적인 사고를 배양하는 지식 등
기술(S)	청년시대가 직업의 경제적인 중요성을 이해하려는 기술 등
태도(A)	대학생으로서 알아야 하는 기초적인 경제 생활을 이해하려는 태도 등

장애학생 교수 학습 지원 [강의] : 장애학생의 경우 장애학생지원센터와 강의 및 과제에 대한 사전 협의가 가능하다.

교수 학습 방법	Learning 5.0	Online (100%)	Blended Learning	Flipped Learning	3P-based Learning			Team-based Learning	Why-based Learning	
					project	problem	practice			
		○								
	기타	이론강의		실습		캡스톤디자인		포트폴리오		시뮬레이션
		○								
교재	주교재									
	부교재									
	참고문헌									
장비 및 도구										

장애학생 교수 학습 지원 [평가] : 시험시간의 연장이 가능하며 보조원 동석 등 장애학생에 대한 편의를 제공할 수 있다.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
평가방법													
	a. 포트폴리오, b. 문제해결 시나리오, c. 서술형시험, d. 논술형시험, e. 사례연구, f. 평가자 질문, g. 평가자 체크리스트, h. 피평가자 체크리스트, i. 일지/저널, j. 역할연기, k. 구두발표, l. 작업장평가, m. 기타												
교육장소													

주차별 학습내용			
주	교과개요	주요학습내용	비고(교수법/학습활동)
1	경제의 기본원리	경제란, 자본주의와 시장, 직업의 주요성, 직업의 경제학	
2	"	노동자의 법적 지위	
3	급여와 경제생활	급여(임금)	
4	"	근로시간, 가산임금, 휴가, 최저임금제	
5	"	여성근로자 등 보호, 투잡스, 장려금	
6	"	근로소득, 원천징수, 연말정산	
7	"	4대보험	
8	중간고사		
9	저축과 경제생활	직장초년생의 저축, 보험 연금저축	
10	"	합리적 소비, 신용카드와 신용관리	
11	직업과 미래 경제생활	연봉계약, 승진, 상, 벌, 평생교육, 건강검진	
12	"	경력경로, 이직, 헤드헌팅	
13	"	퇴직금, 퇴직연금, 퇴직소득세	
14	"	취업 지원금 및 창업자금 준비	
15	인생경로의 경제	결혼과 이혼의 경제, 출산, 양육, 가사분담 경제 등	
16	기말고사		

수업 계획서

2022학년도 1학기

학과공통

교과목명	국문	행복한생활법률				
	영문	Law a happy life				
학년-분반	1 학년 A반		이수구분	교양	학점	2
담당교수	임계령 (인)		강의구분	온라인	시수 (온/오프)	2 (2 /)
HP	미공개			E-Mail	미공개	
교과목개요	현대사회의 모든 문제는 그 사회의 질서와 제도의 기반을 구성하고 있는 법과 결부되어 있기 때문에 법적 분쟁을 해결하기 위해서 반드시 기본적인 법률을 이해하는 것이 필요하다.					
교육내용	제1편(총론) 법의 본질, 법과의 사회규범, 법의 분류, 법의 효력, 법률관계, 제2편(각론) 헌법 ,행정법, 형법, 민법, 민.형사소송법, 노동법, 경제법					

구분	역량	하위역량	학습목표/행동지표
기초 핵심	인문역량	공동체의식	공동체 내에서 상호 협조하고 우호적 분위기를 조성한다.
		윤리적사고	변화하는 시대 및 사회적 상황에 따른 윤리 규범을 명확히 이해한다.
	자기주도역량	리더쉽	조직의 비전, 가치, 목표 등을 이해한다.
			자기 자신과 구성원들의 장단점을 정확히 파악한다.
			조직의 목표달성을 위해 구성원들이 노력하도록 영향력을 행사한다.
			자기 자신과 구성원 사이의 원활한 관계유지를 위해 투명성을 유지한다.

지식(K)	일반적인 법률에 대한 지식, 사례를 연구를 통한 법률 이해하려는 지식 등
기술(S)	일상생활에 법에 대한 기초능력 이해
태도(A)	사회생활 속에서 여러가지 분쟁 즉, 재산적손실이나 정신적 고통을 받는 것을 예방하려는 태도, 사회생활을 영위함에 있어서 불편과 불이익을 이해하여는 태도

장애학생 교수 학습 지원 [강의] : 장애학생의 경우 장애학생지원센터와 강의 및 과제에 대한 사전 협의가 가능하다.										
교수 학습 방법	Learning 5.0	Online (100%)	Blended Learning	Flipped Learning	3P-based Learning			Team-based Learning	Why-based Learning	
					project	problem	practice			
	기타	이론강의		실습		캡스톤디자인		포트폴리오		시뮬레이션
교재	주교재									
	부교재									
	참고문헌									
장비 및 도구										

장애학생 교수 학습 지원 [평가] : 시험시간의 연장이 가능하며 보조요원 동석 등 장애학생에 대한 편의를 제공할 수 있다.													
평가방법	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
	a. 포트폴리오, b. 문제해결 시나리오, c. 서술형시험, d. 논술형시험, e. 사례연구, f. 평가자 질문, g. 평가자 체크리스트, h. 피평가자 체크리스트, i. 일지/저널, j. 역할연기, k. 구두발표, l. 작업장평가, m. 기타												
교육장소													

주차별 학습내용			
주	교과개요	주요학습내용	비고(교수법/학습활동)
1	제1장 법의 본질	법의 의의, 법의 구조	
2	제2장 법과 다른 사회규범	법과 도덕, 법과 관습, 법과 종교, 법의 목적	
3	제3장 법원	법원분(성문법, 불문법) 실정법과 자연법	
4	제4장 법의 분류	국내법과 국제법, 공법과 사법, 실체법과 절차법, 일반법과 특별법	
5	제5장 법의 효력	법의실질적 효력, 법의 형식적 효력	
6	제6장 법의 적용과 해석	법의 적용, 법의 해석	
7	제7장 법률관계	권리의 본질, 권리의 개념, 권리와 의무	
8	중간고사		
9	제8장 헌법	헌법의 일반적이론, 기본권론, 통치구조론(국회, 대통령, 헌법재판소)	
10	제9장 행정법	행정정보공개청구권, 교통사고와 민사상, 형사상, 행정상 책임	
11	제10장 형법	국가적 법익에 대한 죄, 사회적 법익에 대한 죄, 개인적 법익에 대한죄	
12	제10장 형법	성범죄와 형사처벌	
13	제11장 민법	권리주체와 권리능력, 물건, 채권, 금전의 대차	
14	제12장 소송법	형사소송법, 민사소송법	
15	제13장 노동법과 경제법	노동법의 의의와 사례, 경제법의의의와 사례	
16	기말고사		

수업 계획서

2022학년도 1학기

학과공통

교과목명	국문	바리스타				
	영문	Barista				
학년-분반	1 학년 A반		이수구분	교양	학점	2
담당교수	김경범 (인)		강의구분	실습	시수 (온/오프)	2 (/ 2)
HP	미공개			E-Mail	미공개	
교과목개요	바리스타 직무는 커피에 대한 지식과 이해를 바탕으로, 다양한 기법으로 커피를 제조하여, 고객에게 서비스 하고, 커피매장을 관리·운영하는 일이다.					
교육내용	바리스타로서의 원두선별에서 부터 기계의 정비업무까지 다양한 분야를 습득한다.					

구분	역량	하위역량	학습목표/행동지표
기초핵심	혁신역량	창의적사고	주어진 문제를 여러 가지 관점 및 각도에서 생각한다.
			문제 해결을 위해 필요한 자료 및 정보가 무엇인지 정확히 파악한다.

지식(K)	볶음 단계별 맛의 특성에 대한 이해, 볶음 단계별 색깔 특성에 대한 이해, 부풀림과 원두 상태의 관계에 대한 이해, 색도계에 관한 지식 원두 상태별 커피 맛에 대한 이해, 원두와 CO ₂ 와의 상관관계에 대한 이해, 원두의 배합 비율에 대한 지식, 원두의 산지별 종류 및 특성에 대한 이해, 추출에 따른 CO ₂ 의 상관관계에 대한 이해, 크레마 상태 관련 지식
기술(S)	맛에 따른 배합 비율 선택 능력, 볶음 정도에 따른 맛 구별 능력, 부풀림에 따른 원두 상태 확인 능력, 색도계 활용한 볶음정도 구분 능력, 숙성 정도 파악 능력, 원두의 종류에 따른 선택 능력, 추출을 통한 CO ₂ 확인 능력, 커피 맛에 따른 원두 상태 확인 능력, 크레마에 따른 원두 상태 확인 능력
태도(A)	배합 비율을 정확하게 확인하려는 노력, 볶음 정도에 따른 맛과 색을 구분하려는 의지, 사용하는 원두의 볶음 정도를 확인하려는 의지, 숙성 정도를 판단하려는 의지, 시음을 통해 숙성 정도를 세밀하게 판단하려는 노력, 원두 상태를 정확하게 판단하려는 의지, 크레마, 부풀림, 커피 맛의 차이를 섬세하게 구분하려는 노력

장애학생 교수 학습 지원 [강의] : 장애학생의 경우 장애학생지원센터와 강의 및 과제에 대한 사전 협의가 가능하다.

교수 학습 방법	Learning 5.0	Online (100%)	Blended Learning	Flipped Learning	3P-based Learning			Team-based Learning	Why-based Learning	
					project	problem	practice			
	기타	이론강의		실습		캡스톤디자인		포트폴리오		시뮬레이션
		○		○						
교재	주교재	바리스타 입문학 (파워북, 저자 : 서지원 외 다수)								
	부교재									
	참고문헌	커피인사이드								
장비 및 도구										

장애학생 교수 학습 지원 [평가] : 시험시간의 연장이 가능하며 보조요원 동석 등 장애학생에 대한 편의를 제공할 수 있다.													
평가방법	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
						0							0
	a. 포트폴리오, b. 문제해결 시나리오, c. 서술형시험, d. 논술형시험, e. 사례연구, f. 평가자 질문, g. 평가자 체크리스트, h. 피평가자 체크리스트, i. 일지/저널, j. 역할연기, k. 구두발표, l. 작업장평가, m. 기타												
교육장소	수 5-6 (푸드아트센터)												

주차별 학습내용			
주	교과개요	주요학습내용	비고(교수법/학습활동)
1	Orientation	커피수업 방법, 커피이론	이론 100%
2	spresso Extraction(Infuse)	에스프레소 추출 원리, 방법	이론20% 실습80%
3	Espresso menu(1)	에스프레소 기본 메뉴 만들기	이론20% 실습80%
4	Espresso menu(2)	에스프레소 응용 메뉴 만들기	이론20% 실습80%
5	Hand drip Extraction(Infuse)	핸드드립 추출 원리, 방법	이론20% 실습80%
6	Hand drip menu(1)	핸드드립 기본 메뉴 만들기	이론20% 실습80%
7	Hand drip menu(2)	핸드드립 응용 메뉴 만들기	이론20% 실습80%
8	중간고사	중간고사	중간고사 - 이론시험
9	shypone	싸이폰 추출원리, 방법, 기본메뉴만들기	이론20% 실습80%
10	Ibrick	이브릭 추출원리, 방법, 기본메뉴만들기	이론20% 실습80%
11	Water drip	워터드립 추출원리, 방법, 기본메뉴만들기	이론20% 실습80%
12	Moka pot	모카포트 추출원리, 방법	이론20% 실습80%
13	Moka pot menu(1)	모카포트 기본 메뉴 만들기	이론20% 실습80%
14	Coffee roasting	커피 로스팅이론 및 실습	이론20% 실습80%
15	보강주	보강주	
16	기말고사	기말고사	기말고사 - 실습시험

수업 계획서

2022학년도 1학기

학과공통

교과목명	국문	바리스타				
	영문	Barista				
학년-분반	1 학년 B반		이수구분	교양	학점	2
담당교수	김경범 (인)		강의구분	실습	시수 (온/오프)	2 (/ 2)
HP	미공개			E-Mail	미공개	
교과목개요	바리스타 직무는 커피에 대한 지식과 이해를 바탕으로, 다양한 기법으로 커피를 제조하여, 고객에게 서비스 하고, 커피매장을 관리·운영하는 일이다.					
교육내용	바리스타로서의 원두선별에서 부터 기계의 정비업무까지 다양한 분야를 습득한다.					

구분	역량	하위역량	학습목표/행동지표
기초핵심	혁신역량	창의적사고	주어진 문제를 여러 가지 관점 및 각도에서 생각한다.
			문제 해결을 위해 필요한 자료 및 정보가 무엇인지 정확히 파악한다.

지식(K)	볶음 단계별 맛의 특성에 대한 이해, 볶음 단계별 색깔 특성에 대한 이해, 부풀림과 원두 상태의 관계에 대한 이해, 색도계에 관한 지식 원두 상태별 커피 맛에 대한 이해, 원두와 CO ₂ 와의 상관관계에 대한 이해, 원두의 배합 비율에 대한 지식, 원두의 산지별 종류 및 특성에 대한 이해, 추출에 따른 CO ₂ 의 상관관계에 대한 이해, 크레마 상태 관련 지식
기술(S)	맛에 따른 배합 비율 선택 능력, 볶음 정도에 따른 맛 구별 능력, 부풀림에 따른 원두 상태 확인 능력, 색도계 활용한 볶음정도 구분 능력, 숙성 정도 파악 능력, 원두의 종류에 따른 선택 능력, 추출을 통한 CO ₂ 확인 능력, 커피 맛에 따른 원두 상태 확인 능력, 크레마에 따른 원두 상태 확인 능력
태도(A)	배합 비율을 정확하게 확인하려는 노력, 볶음 정도에 따른 맛과 색을 구분하려는 의지, 사용하는 원두의 볶음 정도를 확인하려는 의지, 숙성 정도를 판단하려는 의지, 시음을 통해 숙성 정도를 세밀하게 판단하려는 노력, 원두 상태를 정확하게 판단하려는 의지, 크레마, 부풀림, 커피 맛의 차이를 섬세하게 구분하려는 노력

장애학생 교수 학습 지원 [강의] : 장애학생의 경우 장애학생지원센터와 강의 및 과제에 대한 사전 협의가 가능하다.

교수 학습 방법	Learning 5.0	Online (100%)	Blended Learning	Flipped Learning	3P-based Learning			Team-based Learning	Why-based Learning	
					project	problem	practice			
	기타	이론강의		실습		캡스톤디자인		포트폴리오		시뮬레이션
		○		○						
교재	주교재	바리스타 입문학 (파워북, 저자 : 서지원 외 다수)								
	부교재									
	참고문헌	커피인사이드								
장비 및 도구										

장애학생 교수 학습 지원 [평가] : 시험시간의 연장이 가능하며 보조요원 동석 등 장애학생에 대한 편의를 제공할 수 있다.													
평가방법	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
						0							0
	a. 포트폴리오, b. 문제해결 시나리오, c. 서술형시험, d. 논술형시험, e. 사례연구, f. 평가자 질문, g. 평가자 체크리스트, h. 피평가자 체크리스트, i. 일지/저널, j. 역할연기, k. 구두발표, l. 작업장평가, m. 기타												
교육장소	수 7-8 (푸드아트센터)												

주차별 학습내용			
주	교과개요	주요학습내용	비고(교수법/학습활동)
1	Orientation	커피수업 방법, 커피이론	이론 100%
2	spresso Extraction(Infuse)	에스프레소 추출 원리, 방법	이론20% 실습80%
3	Espresso menu(1)	에스프레소 기본 메뉴 만들기	이론20% 실습80%
4	Espresso menu(2)	에스프레소 응용 메뉴 만들기	이론20% 실습80%
5	Hand drip Extraction(Infuse)	핸드드립 추출 원리, 방법	이론20% 실습80%
6	Hand drip menu(1)	핸드드립 기본 메뉴 만들기	이론20% 실습80%
7	Hand drip menu(2)	핸드드립 응용 메뉴 만들기	이론20% 실습80%
8	중간고사	중간고사	중간고사 - 이론시험
9	shypone	싸이폰 추출원리, 방법, 기본메뉴만들기	이론20% 실습80%
10	Ibrick	이브릭 추출원리, 방법, 기본메뉴만들기	이론20% 실습80%
11	Water drip	워터드립 추출원리, 방법, 기본메뉴만들기	이론20% 실습80%
12	Moka pot	모카포트 추출원리, 방법	이론20% 실습80%
13	Moka pot menu(1)	모카포트 기본 메뉴 만들기	이론20% 실습80%
14	Coffee roasting	커피 로스팅이론 및 실습	이론20% 실습80%
15	보강주	보강주	
16	기말고사	기말고사	기말고사 - 실습시험

수업 계획서

2022학년도 1학기

학과공통

교과목명	국문	인성과예절				
	영문	The Education Of Character And Etiquette				
학년-분반	1 학년 A반		이수구분	교양	학점	2
담당교수	김진용	(인)	강의구분	온라인	시수 (온/오프)	2 (2 /)
HP	미공개			E-Mail	미공개	
교과목개요	우리나라는 세계 최초로 인성교육진흥법을 제정하고 정부나, 지방자치단체가 의무적으로 인성교육을 시행토록 하고 있다. 그만큼 국가가 인성교육의 중요성을 강조하고 있다. 따라서 이 과목은 자신의 내면을 바르고 건전하게 가꾸고 타인,공동체,자연과 더불어 살아가는데 필요한 성품과 역량을 갖춘 인격체를 육성하는데 목적을 두고 있다					
교육내용	인성의 개념/왜 인성이 중요한가/인성교육진흥법 해설/나의 인성 체크리스트/대학생활과 인성/바른 인성을 위한 교육프로그램/한국의 예절/한국 대학생의 예절의식/IT시대를 지혜롭게 사는 소통의 기술/직장&사회생활에서 꼭 알아둬야 할 기본예절(식사/인사/음주/전화/경조사/공공장소 등)/세계 각국의 예절					

구분	역량	하위역량	학습목표/행동지표
기초 핵심	자기주도역량	자기개발	자신의 자기개발에 필요한 다양한 정보를 능동적으로 탐색한다.
			자신의 자기개발을 위해 계획한 일은 바로 실천으로 옮긴다.

지식(K)	MBTI성격유형검사, 다중지능, 숨겨진 재능, 조해리 창, 설득커뮤니케이션이 무엇인지
기술(S)	자신에 대해 분석을 할 수 있는 기술
태도(A)	삶에 적용해 보고자하는 태도

장애학생 교수 학습 지원 [강의] : 장애학생의 경우 장애학생지원센터와 강의 및 과제에 대한 사전 협의가 가능하다.

교수 학습 방법	Learning 5.0	Online (100%)	Blended Learning	Flipped Learning	3P-based Learning			Team-based Learning	Why-based Learning		
					project	problem	practice				
		○					○				
	기타	이론강의		실습		캡스톤디자인		포트폴리오		시뮬레이션	
		○									

교재	주교재	스마트시대의 인성과 예절/손병옥,이원봉,김이수 외/경상대학교 출판부/2013
	부교재	인성교육 프로그램 실천방법/노순규/한국기업경영연구원/2015
	참고문헌	

장애학생 교수 학습 지원 [평가] : 시험시간의 연장이 가능하며 보조요원 동석 등 장애학생에 대한 편의를 제공할 수 있다.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
평가방법													
	a. 포트폴리오, b. 문제해결 시나리오, c. 서술형시험, d. 논술형시험, e. 사례연구, f. 평가자 질문, g. 평가자 체크리스트, h. 피평가자 체크리스트, i. 일지/저널, j. 역할연기, k. 구두발표, l. 작업장평가, m. 기타												
교육장소													

주차별 학습내용			
주	교과개요	주요학습내용	비고(교수법/학습활동)
1	오리엔테이션	강의계획 및 교수소개	
2	특강/스무살 그리고 대학생	스무살 그리고 대학생이 우리의 삶에서 갖는 의미와 준비	
3	왜 인성이 중요한가	인성은 행복한 가정,학교,직장,사회생활을 성공적으로 사는데 꼭 필요한 덕목	
4	인성교육진흥법 해설	우리나라가 세계 최초로 제정한 이 법의 입법취지와 추진실태	
5	인성교육진흥법이 예시한 8가지 덕목이란?	협동,배려,소통,존중,예절,책임,효도,정직	
6	나의 인성체크리스트	내 스스로가 체크해보는 '내가 아는 나'	
7	왜 대학에서 인성교육이 중요한가?	대학은 인성을 함양해야할 마지막 코스	
8	중간고사		
9	나의 인성체험 사례발표(1)	평소 일상에서 경험했던 일을 실감있게 발표	
10	나의 인성체험 사례발표(2)	위와 동일	
11	나의 인성체험 사례발표(3)	위와 동일	
12	예절이란 무엇인가?	전통예절에서 현대예절까지	
13	꼭 알아둬야 예절 100가지	인사예절,식사예절,공공예절,경조사예절 등등	
14	대화의 기술	현대를 지혜롭게 사는 대화의 방법과 테크닉	
15	글로벌예절	나라마다 다른 독특한 예절	
16	기말고사		

수업 계획서

2022학년도 1학기

학과공통

교과목명	국문	인성과예절				
	영문	The Education Of Character And Etiquette				
학년-분반	1 학년 B반		이수구분	교양	학점	2
담당교수	박희영	(인)	강의구분	온라인	시수 (온/오프)	2 (2 /)
HP	미공개			E-Mail		
교과목개요	우리나라는 세계 최초로 인성교육진흥법을 제정하고 정부나, 지방자치단체가 의무적으로 인성교육을 시행토록 하고 있다. 그만큼 국가가 인성교육의 중요성을 강조하고 있다. 따라서 이 과목은 자신의 내면을 바르고 건전하게 가꾸고 타인,공동체,자연과 더불어 살아가는데 필요한 성품과 역량을 갖춘 인격체를 육성하는데 목적을 두고 있다					
교육내용	인성의 개념/왜 인성이 중요한가/인성교육진흥법 해설/나의 인성 체크리스트/대학생활과 인성/바른 인성을 위한 교육프로그램/한국의 예절/한국 대학생의 예절의식/IT시대를 지혜롭게 사는 소통의 기술/직장&사회생활에서 꼭 알아둬야 할 기본예절(식사/인사/음주/전화/경조사/공공장소 등)/세계 각국의 예절					

구분	역량	하위역량	학습목표/행동지표
기초 핵심	자기주도역량	자기개발	자신의 자기개발에 필요한 다양한 정보를 능동적으로 탐색한다.
			자신의 자기개발을 위해 계획한 일은 바로 실천으로 옮긴다.

지식(K)	MBTI성격유형검사, 다중지능, 숨겨진 재능, 조해리 창, 설득커뮤니케이션이 무엇인지
기술(S)	자신에 대해 분석을 할 수 있는 기술
태도(A)	삶에 적용해 보고자하는 태도

장애학생 교수 학습 지원 [강의] : 장애학생의 경우 장애학생지원센터와 강의 및 과제에 대한 사전 협의가 가능하다.

교수 학습 방법	Learning 5.0	Online (100%)	Blended Learning	Flipped Learning	3P-based Learning			Team-based Learning	Why-based Learning	
					project	problem	practice			
		○								
	기타	이론강의		실습		캡스톤디자인		포트폴리오		시뮬레이션
		○								
빔프로젝트, 컴퓨터, 마이크										
교재	주교재	인성과 자기계발(2016), 이해선 외 공저, 정민사								
	부교재	인간관계중심 인성교육(2017), 전종희 외, 어가								
	참고문헌	대학생을 위한 인성예절교육(2016), 유민임, 창지사								
장비 및 도구		빔프로젝트, 컴퓨터, 마이크								

장애학생 교수 학습 지원 [평가] : 시험시간의 연장이 가능하며 보조요원 동석 등 장애학생에 대한 편의를 제공할 수 있다.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
평가방법													
교육장소	a. 포트폴리오, b. 문제해결 시나리오, c. 서술형시험, d. 논술형시험, e. 사례연구, f. 평가자 질문, g. 평가자 체크리스트, h. 피평가자 체크리스트, i. 일지/저널, j. 역할연기, k. 구두발표, l. 작업장평가, m. 기타												

주차별 학습내용			
주	교과개요	주요학습내용	비고(교수법/학습활동)
1	수업의 전반에 대한 오리엔테이션 1 이제시작이다.	시작/ 학교생활/ 교과목이해	-강의 계획서 공지 -출석관리 내용 공지 (결석일수 1/4이상 F처리) -동영상 강의 및 활동
2	2. 자기 점검	자기 점검/ 더 나은 나를 통한 자기 인식/ 숨겨진 재능 찾기/ 나는 누구인가?	-동영상 강의 및 활동
3	3. 나와 성격	성격이란?/ MBTI에 대하여/ MBTI를 통한 자기이해/ 선호하는 학습스타일	-동영상 강의 및 활동
4	4. 나의 강점지능과 약점지능	다중지능이란/ 다중지능 유형/ 다중지능 테스트/ 다중지능과 적성	-동영상 강의 및 활동
5	5. 인간관계	인간관계의 중요성/ 인간관계 진단/ 나의 의미있는 타인/ 조해리 창/ 나의 인생태도	-동영상 강의 및 활동
6	6. 커뮤니케이션	커뮤니케이션/ 경청/ 공감적 이해/ 나전달법, 너전달법/ 설득커뮤니케이션	-동영상 강의 및 활동
7	7. 성공과 일	성공과 행복/ 생각의 힘/ 성공한 사람들의 특징/ 내가 생각하는 성공	-동영상 강의 및 활동
8	중간고사		비대면 시험: 과제물 대체 대면시험:논술형, 단답형, O,X문제
9	8. 목표와 인생설계	내꿈을 찾아서/ 미래의 꿈/ 변화에 맞춰 꿈을 꾀라/ 인생설계	-동영상 강의 및 활동
10	9. 직업과 일	무슨일을 할 것인가/ 일과 직업의 개념/ 직업의 의미/ 직업의 분류/ 직업의식과 직업가치관/ 직업과 자아실현	-동영상강의 및 활동
11	10. 흥미와 진로	흥미/ 홀랜드의 6각형 모형/ 진로 선택	-동영상 강의 및 활동
12	11. 시간관리	시간관리 능력 점검/ 시간관리 전략/ 자신의 시간관리점검하기/ 시간관리를 하는 방법	-동영상 강의 및 활동
13	12. 학습유형과 학습전략	나의 학습스타일은/ 세가지 학습스타일/ 자기주도학습은 무엇인가/ 수업전략/ 노트필기전략/ 읽기 전략	-동영상 강의 및 활동
14	13. 리더십과 봉사	리더란/ 리더십/ 리더십의 변천과정/ 나의 리더십 유형/ 리더가 갖추어야할 덕목/ 리더십개발/ 사회봉사	-최종출결 오류가 있을시 정정함. -워크북 과제제출 -동영상 강의 및 활동
15	기말고사	과제물로 대체 혹은 단답형 및 o,x문제	비대면시험과 대면시험에 따라 달라질 것임.
16			

수업 계획서

2022학년도 1학기

학과공통

교과목명	국문	사랑과생명윤리				
	영문	Love and Bioethics				
학년-분반	1 학년 A반		이수구분	교양	학점	2
담당교수	김태순 (인)		강의구분	온라인	시수 (온/오프)	2 (2 /)
HP	미공개			E-Mail	미공개	
교과목개요	인간 내면의 한 가운데에 자리 잡은 보편적이며, 생명을 창조하고 유지, 발전시키는 힘의 원천인 사랑에 대한 다양한 이해와, 과현대사회에서의 생명에 대한 의미를 분석하고, 생명윤리학의 핵심 쟁점에 대한 논의의 성격과 주제를 학습한 후, 사랑과 성의 생명윤리를 정립하도록 한다.					
교육내용	사랑 - 창조의 신비 · 당신과 나의 존재, 사랑이란 무엇인가? 다양한 사랑의 종류, 사랑에 이르는 길, 사랑의 영원함, 현대사회의 생명윤리 개관, 의료 · 환경 · 종교의 생명윤리, 사랑 · 가족 · 노화의 생명윤리, 직업과 직업윤리관, 사랑의 의무와 책임					

구분	역량	하위역량	학습목표/행동지표
기초핵심	인문역량	윤리적사고	사회 및 조직 구성원으로서 지켜야 하는 도덕적 가치와 기준을 먼저 생각하고 행동한다.
			변화하는 시대 및 사회적 상황에 따른 윤리 규범을 명확히 이해한다.

지식(K)	
기술(S)	
태도(A)	

장애학생 교수 학습 지원 [강의] : 장애학생의 경우 장애학생지원센터와 강의 및 과제에 대한 사전 협의가 가능하다.

교수 학습 방법	Learning 5.0	Online (100%)	Blended Learning	Flipped Learning	3P-based Learning			Team-based Learning	Why-based Learning		
					project	problem	practice				
		○									
	기타	이론강의		실습		캡스톤디자인		포트폴리오		시뮬레이션	
			○								

교재	주교재	생명윤리와 법: 권복규 외, 이화여자대학교출판문화원, 2020
	부교재	사례로 함께 보는 생명윤리: 정계선, 수문사, 2020
	참고문헌	생명윤리: 공병हे 외, 현문사, 2019

장비 및 도구

장애학생 교수 학습 지원 [평가] : 시험시간의 연장이 가능하며 보조요원 동석 등 장애학생에 대한 편의를 제공할 수 있다.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
평가방법													
	a. 포트폴리오, b. 문제해결 시나리오, c. 서술형시험, d. 논술형시험, e. 사례연구, f. 평가자 질문, g. 평가자 체크리스트, h. 피평가자 체크리스트, i. 일지/저널, j. 역할연기, k. 구두발표, l. 작업장평가, m. 기타												
교육장소													

주차별 학습내용			
주	교과개요	주요학습내용	비고(교수법/학습활동)
1	생명윤리 개론	수업 소개 및 생명윤리 개론	
2	인간 생명의 시작과 인간의 존엄성	생명의 의미, 학대와 돌봄윤리	
3	생명윤리의 원리와 규제	도덕적 정당성과 윤리이론	
4	생명의료 윤리와 벨몬트 원칙	벨몬트 원칙의 역사와 현재	
5	생식관련 윤리적 물음-보조 생식술	과학의 발전과 생식관련 윤리적 비판	
6	생식관련 윤리적 물음-인공 임신중절	인공임신중절의 도덕적 허용 가능성에 대한 비판적 탐구	
7	생식관련 윤리적 물음-대리 모	대리모와 윤리	
8	중간고사		
9	죽음관련 윤리적 물음-뇌사	뇌사와 장기이식 관련 윤리적 접근	
10	죽음관련 윤리적 물음-연명의료결정	죽음 관련 윤리적 딜레마	
11	죽음관련 윤리적 물음-안락사	안락사 및 조력자살에 대한 논쟁	
12	동물실험과 생명윤리	동물실험과 윤리	
13	인공지능과 생명윤리	인공지능과 윤리적 접근	
14	인간대상 연구윤리	연구윤리와 법	
15	생명윤리와 비판적 사고	예방윤리의 개념과 실천방안	
16	기말고사		

수업 계획서

2022학년도 1학기

학과공통

교과목명	국문	예비부모교육				
	영문	Preparental Education				
학년-분반	1 학년 A반		이수구분	교양	학점	2
담당교수	김미혜	(인)	강의구분	온라인	시수 (온/오프)	2 (2 /)
HP	미공개			E-Mail	미공개	
교과목개요	효율적인 부모역할을 수행하는데 필요한 지식.기술.태도를 가르침으로써 부모에 대한 올바른 가르침을 정립하고 부모로서의 적응을 향상시킨다 예비부모교육을 통해 자기에 대한 인식 부모에 대한 인식 그리고 가정에대한 인식을 정립함으로써 미래 부모됨에 대한 기대와 준비를 가능케 하고 보다 성숙한 인간으로 성장해 가도록 한다					
교육내용	1부. 예비부모교육의 이론적 기초 - 예비부모교육의 이해 .현대사회와 부모교육 .부모교육의 이론 2부.부모됨의 준비과정 - 바람직한 이성교제 .결혼생활 적응 .임신과 출산을 위한 준비 3부. 성숙한 부모됨을 위한 발달단계별 역할 - 영유아기. 아동기 청소년기 부모역할 4부.다양한 가족유형의 부모역할					

구분	역량	하위역량	학습목표/행동지표
기초 핵심	인문역량	윤리적사고	사회 및 조직 구성원으로서 지켜야 하는 도덕적 가치와 기준을 먼저 생각하고 행동한다.
	자기주도역량	자기개발	자신의 자기개발에 필요한 다양한 정보를 능동적으로 탐색한다.

지식(K)	
기술(S)	
태도(A)	

장애학생 교수 학습 지원 [강의] : 장애학생의 경우 장애학생지원센터와 강의 및 과제에 대한 사전 협의가 가능하다.

교수 학습 방법	Learning 5.0	Online (100%)	Blended Learning	Flipped Learning	3P-based Learning			Team-based Learning	Why-based Learning
					project	problem	practice		
		○							
	기타	이론강의	실습		캡스톤디자인		포트폴리오		시뮬레이션
			○						
컴퓨터.마이크.카메라									
교재	주교재	예비부모교육.한성심외5인.공동체							
	부교재	예비부모교육.이연승.공동체							
	참고문헌	글로벌시대부모교육. 권건일외5인. 양서원 2013 . 부모교육 김지현외3인 양서원 2015							
장비 및 도구		컴퓨터.마이크.카메라							

장애학생 교수 학습 지원 [평가] : 시험시간의 연장이 가능하며 보조요원 동석 등 장애학생에 대한 편의를 제공할 수 있다.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
평가방법													
교육장소	a. 포트폴리오, b. 문제해결 시나리오, c. 서술형시험, d. 논술형시험, e. 사례연구, f. 평가자 질문, g. 평가자 체크리스트, h. 피평가자 체크리스트, i. 일지/저널, j. 역할연기, k. 구두발표, l. 작업장평가, m. 기타												

주차별 학습내용			
주	교과개요	주요학습내용	비고(교수법/학습활동)
1	예비부모교육 오리엔테이션	예비부모교육 전반적인 소개 . 조별 토론	
2	예비부모교육의 이해	예비부모교육의 개념. 필요성	
3	현대사회와 부모교육	부모교육의 발달과정. 현대사회의 변화와 부모역할	
4	에블린 . 영화감상	영화를 보고 영화속에 보여진 아버지의 역할에 대해 평가해 보며 본인이 극중 아버지 였다면 어떠한 방법으로 대안을 ? 아나갈것인지를 토론했다	
5	부모교육이론 1	행동주의 이론	
6	부모교육의 이론 2	효율적인 부모역할수행을 위한 체계적 훈련	
7	바람직한 이성교제	이성교제의 의의. 이성교제의 단계.	
8	중간고사	서술형평가	
9	바람직한 이성교제 2	배우자 선택	
10	결혼생활 적응	결혼의 의미와 준비. 결혼초기와 부부적응. 행복한 결혼	
11	아이엠쌔 영화감상	1). 영화감상후 서로의 느낌과 부족한 아버지를 둔 자녀의 입장에 있다면 나는 어떻게 행동했는지에 대해 이야기 나누어 본다 2) 부족하지만 아버지 쌤이었다면 쌤의 상황에서 어떻게 살아 갔을지 이야기 해본다 3) 변호사 리타의 삶과 쌤의 삶의 방법에 대해 비교해 본다	
12	발달특징과 부모역할	영,유아기.아동기 발달특징과 부모역할	
13	임신과 출산을 위한 준비	임신 , 태교. 출산	동영상 학습 애착
14	청소년기. 청년기의 부모역할	청소년기. 청년기의 특성, 부모역할 , 활동실제	
15	부모교육 운영의 실제	좋은관계 유지를 위한 대화의 기술. 칭찬프로젝트	
16	기말고사	서술형평가	

수업 계획서

2022학년도 1학기

학과공통

교과목명	국문	음악과소통				
	영문	Music and Communication				
학년-분반	1 학년 A반		이수구분	교양	학점	2
담당교수	장진경	(인)	강의구분	온라인	시수 (온/오프)	2 (2 /)
HP				E-Mail	미공개	
교과목개요	음악의 역할과 가치를 이해하며 음악을 생활화 하고 음악적 정서를 함양한다.					
교육내용	바른 감상태도를 가지며 다양한 시대와 여러 장르의 음악을듣고 음악적 특성을 비교, 악곡의 분위기에 영향을 주는 음악적 효과를 이해하고 서술 할 수 있다.					

구분	역량	하위역량	학습목표/행동지표
기초 핵심	자기주도역량	자기개발	자기 자신의 능력에 대한 믿음을 가진다.
			자신의 자기개발에 필요한 다양한 정보를 능동적으로 탐색한다.
			자신의 자기개발을 위해 계획한 일은 바로 실천으로 옮긴다.

지식(K)	서양음악의 시기별 음악양식과 이에따른 음악의 특성, 음악이 갖는 사회적 혹은 시대적 배경과의 연관성 음악을 전공하지 않은 이들을 위한 넉넉하고 풍요로운 음악교양
기술(S)	소리를 재료로하여 인간의 사상과 감정을 표현하는 청음능력과 서술할수 있는 음악적 표현법
태도(A)	연주자 입장 에서 바른 감상태도를 가지고 작곡가와 작품, 곡의 내용을 이해하며 음악감상에 임한다. 기분전환에 특효약인 음악과 함께 하는 아름다운 삶의 태도

장애학생 교수 학습 지원 [강의] : 장애학생의 경우 장애학생지원센터와 강의 및 과제에 대한 사전 협의가 가능하다.

교수 학습 방법	Learning 5.0	Online (100%)	Blended Learning	Flipped Learning	3P-based Learning			Team-based Learning	Why-based Learning
					project	problem	practice		
		○							
	기타	이론강의		실습		캡스톤디자인		포트폴리오	
음향기기, 컴퓨터									

교재	주교재	서양음악의 이해(민은기외.예술2000),
	부교재	음악은이 (홍정수, 음악춘추사 2000)
	참고문헌	유튜브 영상
장비 및 도구		음향기기, 컴퓨터

장애학생 교수 학습 지원 [평가] : 시험시간의 연장이 가능하며 보조요원 동석 등 장애학생에 대한 편의를 제공할 수 있다.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
평가방법													
교육장소	a. 포트폴리오, b. 문제해결 시나리오, c. 서술형시험, d. 논술형시험, e. 사례연구, f. 평가자 질문, g. 평가자 체크리스트, h. 피평가자 체크리스트, i. 일지/저널, j. 역할연기, k. 구두발표, l. 작업장평가, m. 기타												

주차별 학습내용			
주	교과개요	주요학습내용	비고(교수법/학습활동)
1	오리엔테이션 , 바이올린 협주곡	서양음악 감상의 묘미 음악으로 사계절의 변화를 그려낸 비발디	
2	모음곡	관현악으로 다재다능한 작곡가의 재치와 익살스러움을 전하는 생상스와 북구의 애수와 서정이 전편을 장식하는 명곡이자 노르웨이 음악을 상징하는 명곡 그리그	
3	실내악	머리를 상쾌하고 활발하게 하는 슈베르트 작품과 명쾌하고, 우아한 가운데도 독특한 애수가 깃들여 있는 모차르트 작품	
4	피아노 협주곡	연애소설 읽어내듯 라흐마니노프의 피아노협주곡 피아노 협주곡에 담긴 첫사랑에 대한 은밀한 고백 쇼팽협주곡	
5	뮤지컬 이야기	세계 4대 뮤지컬중에서 세계에서 뮤지컬을 좋아하는 사람이라면 반드시 봐야 할 작품	
6	러시아 국민악파	관현악법에 대한 끝없는 탐구를 한 무소르그스키작품 피아노원곡 들기와 관현악 편곡으로 듣기	
7	왈츠에서 탱고까지	쇼팽, 요한스트라우스, 차이코프스키, 쇼스타코비치, 피아졸라	
8	중간고사		
9	오페라	마시게 되면 피할 수 없는 사랑에 지배당한다는 사랑의 묘약	
10	세레나데	피로에 지친 마음과 몸의 활력제 모차르트, 슈베르트, 하이든	
11	목관악기와 관악악기의 이해	서양음악, 동양음악 청소년을위한 관현악 입문	
12	교향곡	클래식 음악의 대명사 베토벤과 관현악의 혁명가 베를리오즈를 접하다	
13	합창음악의 이해	전문합창단, 아마추어 합창의 어제와 오늘	
14	악기와의 소통	쉽게 접근할수 있는 오카리나와 우쿨렐레로 악기와의 소통	
15	기말고사		
16			

수업 계획서

2022학년도 1학기 학과공통

2022학년도 1학기 학과공통

교과목명	국문	인류문화교류사				
	영문	History of Human Cultural Exchange				
학년-분반	1 학년 A반		이수구분	교양	학점	2
담당교수	김은영 (인)		강의구분	온라인	시수 (온/오프)	2 (2 /)
HP	미공개			E-Mail	미공개	
교과목개요	우리나라의 김치, 한국어, 제주도의 돌하르방과 정남 등은 문화교류를 통해 이루어진 결과 이며, 이들 문화 가운데는 역으로 세계 문화에 영향을 끼치는 것도 있다. 문화는 서로 영향을 주고 받으며 변화와 발전을 양상을 보이고 있다. 본 과목은 문화의 교류를 통해 우리 인류가 어떻게 변화와 발전을 해 왔는지 또 앞으로 어떻게 발전을 할 것인지 추측해 보는 시간이 될 것이다.					
교육내용	문화란 무엇인가? 자생문화인가 아니면 교류를 통해 얻은 결과인가? 어떻게 변화발전해 갈것인가? 하는 질문들에 다양한 각도로 접근하는 시간이 될 것이다.					

구분	역량	하위역량	학습목표/행동지표
기초 핵심	인문역량	공감소통능력	타인의 생각과 의견에 경청하려고 노력한다.
			서로 다른 생각과 의견을 조율하여 합의점을 찾도록 노력한다.

지식(K)	
기술(S)	
태도(A)	

장애학생 교수 학습 지원 [강의] : 장애학생의 경우 장애학생지원센터와 강의 및 과제에 대한 사전 협의가 가능하다.										
교수 학습 방법	Learning 5.0	Online (100%)	Blended Learning	Flipped Learning	3P-based Learning			Team-based Learning	Why-based Learning	
					project	problem	practice			
		○								
	기타	이론강의		실습		캡스톤디자인		포트폴리오		시뮬레이션
		○								
교재	주교재	교재 없음								
	부교재	세계식문화 . 커피, 설탕, 차의 세계사 등								
	참고문헌	다양한 주제로 강의 콘텐츠 업로드.								
장비 및 도구										

장애학생 교수 학습 지원 [평가] : 시험시간의 연장이 가능하며 보조요원 동석 등 장애학생에 대한 편의를 제공할 수 있다.													
평가방법	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
	a. 포트폴리오, b. 문제해결 시나리오, c. 서술형시험, d. 논술형시험, e. 사례연구, f. 평가자 질문, g. 평가자 체크리스트, h. 피평가자 체크리스트, i. 일지/저널, j. 역할연기, k. 구두발표, l. 작업장평가, m. 기타												
교육장소													

주차별 학습내용			
주	교과개요	주요학습내용	비고(교수법/학습활동)
1	오리엔테이션	교과목 소개, 수업 진행 방식 소개, 주제 발표 과제 방식 소개 등	
2	후추/고추	인도 후추가 전 인류의 역사를 바꾸 놓았다. /콜롬버스가 아메리카에서 발견한 후추가 고추라고?	
3	설탕	희고 달콤한 설탕이 아프리카의 비극을 만들어 놓았다.	
4	한국문화	우리나라의 의,식, 주 기본 문화를 먼저 이해하자	
5	동양권 식문화	음식과 문화의 교류1	
6	서양권 식문화	음식과 문화의 교류2	
7	아침 식사 문화	아침식사는 누구나 다 했나? 먹어야 하나 ?	
8	중간고사		
9	커피의 역사	한국인의 국민음료?	
10	국수문화	각국의 다양한 국수문화를 맛보다	
11	감자/고구마	감자가 악마의 열매라 불렸다고?/ 고구마는 어려워!	
12	제주돌하르방/ 제주초가	자생설과 전래설 . 과연 돌하르방의 정체는/ 제주초가의 특별함!	
13	치즈 문화	치즈! 하고 웃어볼까요. 찰칵!	
14	카레/ 전염병	전염병, 저리가	
15	보강		
16	기말고사		

수업 계획서

2022학년도 1학기 학과공통

2022학년도 1학기 학과공통

교과목명	국문	공간인테리어				
	영문	Space Interior				
학년-분반	1 학년 A반		이수구분	교양	학점	2
담당교수	정아영 (인)		강의구분	온라인	시수 (온/오프)	2 (2 /)
HP				E-Mail		
교과목개요	인테리어 방법을 학습하고, 이를 바탕으로 내 공간을 인테리어하는 프로젝트를 시행하는 수업입니다.					
교육내용	인테리어 방법, 인테리어 구성요소, 인테리어 스타일, 내 공간 인테리어 프로젝트 실습					

구분	역량	하위역량	학습목표/행동지표
기초핵심	혁신역량	창의적사고	문제 해결을 위해 필요한 자료 및 정보가 무엇인지 정확히 파악한다.
			문제 해결을 위해 자유롭게 독특한 아이디어를 제시한다.

지식(K)	
기술(S)	
태도(A)	

장애학생 교수 학습 지원 [강의] : 장애학생의 경우 장애학생지원센터와 강의 및 과제에 대한 사전 협의가 가능하다.

교수 학습 방법	Learning 5.0	Online (100%)	Blended Learning	Flipped Learning	3P-based Learning			Team-based Learning	Why-based Learning	
					project	problem	practice			
		○								
	기타	이론강의		실습		캡스톤디자인		포트폴리오		시뮬레이션
		○		○						
파워포인트										

교재	주교재	공간디자인을 위한 COORDINATION & PRODUCT, 명은정, 정아영 공저, 민컴, 2016
	부교재	
	참고문헌	

장비 및 도구	파워포인트
---------	-------

장애학생 교수 학습 지원 [평가] : 시험시간의 연장이 가능하며 보조요원 동석 등 장애학생에 대한 편의를 제공할 수 있다.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
평가방법													
	a. 포트폴리오, b. 문제해결 시나리오, c. 서술형시험, d. 논술형시험, e. 사례연구, f. 평가자 질문, g. 평가자 체크리스트, h. 피평가자 체크리스트, i. 일지/저널, j. 역할연기, k. 구두발표, l. 작업장평가, m. 기타												
교육장소													

주차별 학습내용			
주	교과개요	주요학습내용	비고(교수법/학습활동)
1	교과목 구성의 이해, 디자인의 이해	수업소개, 디자인정의,디자인의 책임,디자인영역:평면	
2	디자인의 이해	디자인영역:제품,도시,건축	
3	디자인의 이해	디자인영역:인테리어,디스플레이,코디네이션	교재준비. PART 1. COORDINATION PART 2. PRODUCT
4	공간코디네이션 종합개념	교재 1: 개념(형태)	PART 1. COORDINATION
5	공간코디네이션 이해	교재 1: 개념(색1~색2)	PART 1. COORDINATION
6	공간코디네이션 이해	교재 1: 개념(색3, 질감, 가구, 패브릭)	PART 1. COORDINATION
7	공간코디네이션 분석	중간평가과제작성법	PART 2. PRODUCT
8	중간평가	평가 메뉴얼	온라인제출
9	공간코디네이션 분석	온라인 평가 1. 벽지와 패브릭 2. 플로링과 카펫 3. 가구 4. 조명 5. 인테리어오브제	PART 2. PRODUCT
10	공간코디네이션 분석	온라인 평가 6. 주방 가구와 빌트인 가전 7. 욕실제품 8. 타일 9. 도어와 창 그리고 하드웨어	PART 2. PRODUCT
11	공간코디네이션 이해	교재 1:개념(빛, 조명)	PART 1. COORDINATION
12	공간코디네이션 이해	교재 2:업무(기업클라이언트, 개인클라이언트)	PART 1. COORDINATION
13	공간코디네이션 실습	기말평가과제작성법	
14	공간코디네이션 실습	교재 3:이미지와 접근법(공코디프로세스 스토리 영상) 이미지배경지우기, 기말평가설명ppt 이미지 플레이	PART 1. COORDINATION PART 2. PRODUCT
15	기말평가	기말평가	PART 2. PRODUCT
16			

수업 계획서

2022학년도 1학기

학과공통

교과목명	국문	특별한나와의만남				
	영문	Leading the Life you Want				
학년-분반	1 학년 A반		이수구분	교양	학점	2
담당교수	현인숙	(인)	강의구분	온라인	시수 (온/오프)	2 (2 /)
HP	미공개			E-Mail	미공개	
교과목개요	- 수능위주의 교육과정에서 자기주도 학습의 교육환경 변화로 인해 대학생들은 스트레스, 불안, 적응 등의 다양한 심리사회적 문제가 발생할 가능성이 높다. 이에 학생들은 본 교과목을 통해 학생들이 새로운 환경에 적응할 수 있도록 자신을 이해하고, 자신이 경험하는 스트레스를 보다 긍정적으로 관리할 수 있는 역량을 함양하기 위해 다양한 스트레스 대처 활동을 경험할 수 있다.					
교육내용	- 캠퍼스에서 만난 나, 자신의 꿈 표현하기, 스트레스 이해, 습관으로 만난 나, 성공한 사람들의 습관 엿보기, 영화감상하기, 나무와 함께하는 숲 힐링, 선물과 함께하는 음악힐링, 나를 이끄는 코칭의 힘, 특별한 나를 위한 만남					

구분	역량	하위역량	학습목표/행동지표
기초 핵심	혁신역량	창의적사고	문제 해결을 위해 필요한 자료 및 정보가 무엇인지 정확히 파악한다.
			문제 해결을 위한 다양한 아이디어를 결합한다.
	자기주도역량	자기개발	자기 자신의 능력에 대한 믿음을 가진다.
			자신의 자기개발에 필요한 다양한 정보를 능동적으로 탐색한다.
			자신의 자기개발을 위한 행동에 대해 책임을 진다.

지식(K)	
기술(S)	
태도(A)	

장애학생 교수 학습 지원 [강의] : 장애학생의 경우 장애학생지원센터와 강의 및 과제에 대한 사전 협의가 가능하다.

교수 학습 방법	Learning 5.0	Online (100%)	Blended Learning	Flipped Learning	3P-based Learning			Team-based Learning	Why-based Learning
					project	problem	practice		
		○							
	기타	이론강의		실습		캡스톤디자인		포트폴리오	
○									
교재	주교재	1. 스티븐 코비, 성공하는 사람들의 7가지 습관, 김영사, 2009							
	부교재	2. 우종영, 나는 나무에게 인생을 배웠다. 메이븐, 2020.							

장애학생 교수 학습 지원 [평가] : 시험시간의 연장이 가능하며 보조요원 동석 등 장애학생에 대한 편의를 제공할 수 있다.

평가방법	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
	a. 포트폴리오, b. 문제해결 시나리오, c. 서술형시험, d. 논술형시험, e. 사례연구, f. 평가자 질문, g. 평가자 체크리스트, h. 피평가자 체크리스트, i. 일지/저널, j. 역할연기, k. 구두발표, l. 작업장평가, m. 기타												
교육장소													

주차별 학습내용			
주	교과개요	주요학습내용	비고(교수법/학습활동)
1	캠퍼스에서 만난 나 나는 왜 스트레스를 받는 가?	• 과목오리엔테이션 • 나의 강점 찾기 • 스트레스에 대한 이해 • 스트레스 시 나타나는 반응 • 어떻게 스트레스를 풀까? • 한라대학에서 만난 자신을 표현하기 - 과제	온라인강의(영상강의) 과제 : 자유형식 과목과제 : 독후감(기말고사 전까지) 1주과제 : 한라대학에서 만난 나 나의 강점찾기
2	나의 치유(힐링)과 웰니스	• Healing(치유)에 대한 이해와 접근 • Wellness에 대한 에 대한 이해와 접근	온라인강의(영상강의) 과제: 포레스트 검프 영화보고 감상문 쓰기
3	커리어 디자인 계발	• 커리어디자인 계발 • 소중한 것 먼저하기에 대한 이해	온라인강의(영상강의) 과제 : 과제 : 내가 앞으로 살고 싶은 삶 표현하기
4	뇌와 생각에 대한 이해	• 건강한 뇌에 대한 이해 • 뇌 자극과 뇌 활성화	과제 : 브레인콘서트동영상 활용 : 느낌 적 기
5	너는 이미 기적이다	• 진정한 나의 의미 찾기, 자신을 과소 평가하지 않기 • 달아나지 말자 • 과거 바꾸기 • 활기차게 살아가기, 좋은 씨앗에 물주기	과제 : 틱낫한의 “너는 이미 기적이다” 잠언집을 통 한 나 돌아보기 : 소감문 제출
6	나 자신의 성찰	• 나무로 부터 배우는 지혜 • 나무는 내일을 걱정하느라 오늘을 망치지 않는 다.	\우중영의 “나는 마무에게서 인생을 배웠다”를 활 용한 나 돌아보기, : 소감문 제출
7	천천히 조금씩, 그리고 꾸준히	• 커리어디자인 계발 • 요즘 내가 읽는 책	한학기 총정리
8	중간고사	• 독후감 제출	독후감 1개 포레스트 검프 영화 감상문 제출
9	습관으로 만난 나 성공한 사람들의 습관 엿 보기(1)	• 내가 주로 하는 습관 : 그룹 토의 • 고치고 습관 : 그룹토의 • 성공하는 사람들의 7가지 습관 • 습관 1(선택의 습관) : 자신의 삶을 주도하라. • 습관 2(비전의 습관) : 끝을 생각하며, 시작하라. • 습관 3(성실성과 실행의 습관) : 소중한 것 먼저 하라.	스티븐 코비, 성공하는 사람들의 7가지 습관
10	습관으로 만난 나 성공한 사람들의 습관 엿 보기(2)	• 습관 4(상호이익의 습관) : 승-승을 생각하라. • 습관 5(상호이해의 습관) : 먼저 이해하고, 다음에 이해시켜라.	스티븐 코비, 성공하는 사람들의 7가지 습관

주	교과개요	주요학습내용	비고(교수법/학습활동)
11	습관으로 만난 나 성공한 사람들의 습관 엮 보기(3)	• 습관 6(창조적 협력의 습관) : 시너지를 내라. • 습관 7(자기 채신의 습관) : 끊임없이 채신하라.	스티븐 코비, 성공하는 사람들의 7가지 습관
12	나무와 함께하는 숲 힐링	• 숲의 치유요소 이해하기 • 숲에서 느끼는 오감 힐링 • 닦은 꼴 나무와의 만남	온라인강의(영상강의)
13	나를 이끄는 힘 긍정의 힘	• 피그말리온 효과란? • 로젠탈 효과란? • 플라시보 효과란? • 스티그마 효과란? • 부두 죽음이란? • 나를 사랑하는 힘	온라인강의(영상강의)
14	특별한 나와 의 만남	• 나를 특별한가? • 나는 이런 삶을 살고 싶다. • 20년 후의 내가 쓰는 일기	온라인강의(영상강의)
15	보강주	보충 강의	
16	기말고사	기말고사	지필고사

수업계획서

2022학년도 1학기

학과공통

교과목명	국문	기초여행중국어				
	영문	Basic Chinese for Travel				
학년-분반	1 학년 A반		이수구분	교양	학점	2
담당교수	김현주 (인)		강의구분	온라인	시수 (온/오프)	2 (2 /)
HP	미공개			E-Mail	미공개	
교과목개요	중국 여행 수요가 급증하는 시기에 중국 여행에 불편함이 없도록 간단한 기초여행중국어를 배운다					
교육내용	중국 여행 수요가 급증하는 시기에 중국 여행에 불편함이 없도록 간단한 기초여행중국어를 배운다					

구분	역량	하위역량	학습목표/행동지표
기초 핵심	글로벌역량	외국어문해	다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
			제2외국어로 외국인과의 간단한 의사소통을 한다.

지식(K)	
기술(S)	
태도(A)	

장애학생 교수 학습 지원 [강의] : 장애학생의 경우 장애학생지원센터와 강의 및 과제에 대한 사전 협의가 가능하다.										
교수 학습 방법	Learning 5.0	Online (100%)	Blended Learning	Flipped Learning	3P-based Learning			Team-based Learning	Why-based Learning	
					project	problem	practice			
	기타	이론강의		실습		캡스톤디자인		포트폴리오		시뮬레이션
교재	주교재	착착 중국어1 출판사: 동양북스								
	부교재									
	참고문헌									
장비 및 도구										

장애학생 교수 학습 지원 [평가] : 시험시간의 연장이 가능하며 보조요원 동석 등 장애학생에 대한 편의를 제공할 수 있다.													
평가방법	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
	a. 포트폴리오, b. 문제해결 시나리오, c. 서술형시험, d. 논술형시험, e. 사례연구, f. 평가자 질문, g. 평가자 체크리스트, h. 피평가자 체크리스트, i. 일지/저널, j. 역할연기, k. 구두발표, l. 작업장평가, m. 기타												
교육장소													

주차별 학습내용

주	교과개요	주요학습내용	비고(교수법/학습활동)
1	오리엔테이션	중국과 중국어의 특징 이해하기. 학습 방법에 대해 이해하기	
2	한어발음	한어음절, 성모, 단운모 학습하기	
3	복운모	복운모 발음해보기	
4	성조	성조 발음하기	
5	1과 안녕하세요	만날 때 인사하기	
6	2과 감사합니다	감사 표현, 사과 표현, 헤어질 때 인사	
7	3과 당신은 학생입니까?	신분 묻고 답하기	
8	중간고사		
9	4과 당신은 중국인 입니까?	국적과 이름 묻고 답하기	
10	5과 당신의 성은 무엇입니까?	성과 이름 묻고 답하기	
11	6과 당신은 어느 학과 학생 입니까?	학과와 학년 묻고 답하기	
12	7과 지금 몇 시입니까?	시간 묻고 답하기	
13	8과 토요일에 무슨 일 있나요?	사는 곳 묻고 답하기, 생일과 나이묻고 답하기, 전화 번호 묻고 답하기	
14	9과 식구가 몇 명입니까?	가족 구성원 소개하기	
15	보강		
16	기말고사		

수업 계획서

2022학년도 1학기 학과공통

2022학년도 1학기 학과공통

교과목명	국문	사회봉사(1)				
	영문	Social service(1)				
학년-분반	1 학년 A반		이수구분	교양	학점	1
담당교수	문현주 (인)		강의구분	온라인	시수 (온/오프)	1 (1 /)
HP	미공개			E-Mail	미공개	
교과목개요	본 교과목은 학생들이 봉사자로서 자신을 돌아보고 봉사활동에 대해 준비하도록 하며, 봉사기관과 대상자에 대한 이해를 돕고 본인의 적성에 맞는 봉사활동을 모색할 수 있도록 한다.					
교육내용	사회봉사의 필요성 및 개념, 특징, 기능을 살펴보고 사회봉사의 다양한 영역과 사회봉사자의 역할 등에 대하여 교육한다.					

구분	역량	하위역량	학습목표/행동지표
기초 핵심	인문역량	공동체의식	공동체의 일원으로서 자기 자신에게 주어진 일에 최선을 다한다.
			공동체 내에서 상호 협조하고 우호적 분위기를 조성한다.

지식(K)	사회봉사 개념, 사회봉사자 역할, 사회봉사 프로그램
기술(S)	관계형성기술, 의사소통기술
태도(A)	배우고자 하는 자세, 비밀유지

장애헤브 교수 학습 지원 [강의] : 장애헤브의 경우 장애헤브지원센터와 강의 및 과제에 대한 사전 협의가 가능하다.

교수 학습 방법	Learning 5.0	Online (100%)	Blended Learning	Flipped Learning	3P-based Learning			Team-based Learning	Why-based Learning	
					project	problem	practice			
		○								
	기타	이론강의		실습		캡스톤디자인		포트폴리오		시뮬레이션

교재	주교재	박재숙(2015). 사회봉사의 이해, 공동체
	부교재	
	참고문헌	

장비 및 도구	
---------	--

장애학생 교수 학습 지원 [평가] : 시험시간의 연장이 가능하며 보조요원 동석 등 장애학생에 대한 편의를 제공할 수 있다.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
평가방법													
	a. 포트폴리오, b. 문제해결 시나리오, c. 서술형시험, d. 논술형시험, e. 사례연구, f. 평가자 질문, g. 평가자 체크리스트, h. 피평가자 체크리스트, i. 일지/저널, j. 역할연기, k. 구두발표, l. 작업장평가, m. 기타												
교육장소													

주차별 학습내용			
주	교과개요	주요학습내용	비고(교수법/학습활동)
1	오리엔테이션	- 교과목 오리엔테이션 - 사회봉사의 개념	
2	현대사회와 사회봉사	- 현대사회와 사회봉사 - 대학사회봉사의 이해	
3	봉사자의 자세와 역할	봉사자의 자세와 역할	
4	사회봉사 프로그램	사회봉사 프로그램	
5	사회봉사의 영역	사회봉사영역의 다양성	
6	사회봉사의 지식과 기술	- 사회봉사의 지식과 기술 - 여성을 위한 사회봉사활동	
7	아동, 청소년과 사회봉사활동	아동 및 청소년을 위한 사회봉사활동	
8	중간고사	봉사활동 시행시간 점검	
9	다문화가족, 노인과 사회봉사활동	다문화가족 및 노인을 위한 사회봉사활동	
10	장애인과 국제사회 사회봉사활동	- 장애인을 위한 사회봉사활동 - 국제사회 사회봉사활동	
11	지역사회와 사회봉사활동	지역사회에서의 사회봉사활동	
12	자원봉사활동 전달체계	자원봉사활동 전달체계	
13	자원봉사활동 주요쟁점	자원봉사활동 주요쟁점	
14	자원봉사의 방향과 과제	자원봉사의 방향과 과제	
15	기말고사	최종보고서 확인	
16			

수업 계획서

2022학년도 1학기 학과공통

2022학년도 1학기 학과공통

교과목명	국문	사회봉사(2)				
	영문	Social service(2)				
학년-분반	1 학년 A반		이수구분	교양	학점	1
담당교수	김정희	(인)	강의구분	온라인	시수 (온/오프)	1 (1 /)
HP				E-Mail	미공개	
교과목개요	교양과목으로서 자원봉사에 관한 기초와 전문지식을 제공하여 대학생으로서 자원봉사활동에 기여하는데 있다.					
교육내용	자원봉사활동에 관한 기본 개념, 한국을 비롯한 미국, 영국, 일본의 자원봉사활동 사례, 자원봉사의 과정, 사례, 자원봉사활동 기본법 등에 대해 알아본다.					

구분	역량	하위역량	학습목표/행동지표
기초 핵심	인문역량	공동체의식	공동체 내에서 상호 협조하고 우호적 분위기를 조성한다.
	자기주도역량	리더쉽	자기 자신과 구성원 사이의 원활한 관계유지를 위해 투명성을 유지한다.

지식(K)	자원봉사활동에 관한 기본지식과 전문활동에 관한 지식
기술(S)	자원봉사활동에 관한 다양한 기술
태도(A)	자원봉사활동에 관한 긍정적인 태도

장애학생 교수 학습 지원 [강의] : 장애학생의 경우 장애학생지원센터와 강의 및 과제에 대한 사전 협의가 가능하다.

교수 학습 방법	Learning 5.0	Online (100%)	Blended Learning	Flipped Learning	3P-based Learning			Team-based Learning	Why-based Learning	
					project	problem	practice			
	○									
	기타	이론강의		실습		캡스톤디자인		포트폴리오		시뮬레이션
		○								

교재	주교재	사회봉사의 이해와실제, 송정애 저, 양서원,2018년도
	부교재	
	참고문헌	
장비 및 도구		

장애학생 교수 학습 지원 [평가] : 시험시간의 연장이 가능하며 보조요원 동석 등 장애학생에 대한 편의를 제공할 수 있다.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
평가방법													
	a. 포트폴리오, b. 문제해결 시나리오, c. 서술형시험, d. 논술형시험, e. 사례연구, f. 평가자 질문, g. 평가자 체크리스트, h. 피평가자 체크리스트, i. 일지/저널, j. 역할연기, k. 구두발표, l. 작업장평가, m. 기타												
교육장소													

주차별 학습내용			
주	교과개요	주요학습내용	비고(교수법/학습활동)
1	교과목소개 및 오리엔테이션	교과목소개 및 문제제기	
2	사회봉사의 이해	사회봉사의 개념	
3	사회봉사의 이해	사회봉사의 기능(개인적 기능, 가족복지적기능, 사회 복지적기능, 지역사회 형성및 조직화기능)	
4	사회봉사의 이해	대학생과 사회봉사활동(대학생 사회봉사활동의 특성, 필요성), 사회봉사자의 기본매너와 자세(봉사자의 기본 매너, 5가지 대화기술, 봉사활동에서 지켜야 할 규칙, 공공장소에서의 매너)	
5	사회봉사의 이해	나는 어떤 자원봉사자인가(자원봉사활동과 성격특성, DISC 해위유형과 특성, DISC 행동특성에 적합한 자원봉사활동)	
6	사회봉사활동 분야와 대상	사회봉사활동 분야(사회복지분야, 지역사회분야, 국제협력분야)	
7	사회봉사활동 분야와 대상	대상별 사회활동분야(아동과 사회봉사활동, 장애인과 자원봉사활동, 노인과 자원봉사활동, 다문화가정과 자원봉사활동)	
8	중간평가	1주~7주 범위	
9	사회봉사활동 과정과 프로그램	사회봉사활동 과정(사회봉사활동 기획, 자원봉사자 모집, 자원봉사자배치와, 활동, 자원봉사활동 관리)	
10	사회봉사활동 과정과 프로그램	대학생자원봉사 프로그램(프로그램 조직 설계, 대학생 자원봉사 프로그램 사례)	
11	사회봉사활동 기록 관리	사회봉사활동 계획서 작성, 중간보고서 작성, 최종평가보고서 작성	
12	사회봉사활동 기록 관리	사회봉사활동 기록관리(활동일지 작성 목적, 작성방법)	
13	대학생 사회봉사의 문제점과 활성화방안	대학생 사회봉사의 문제점, 대학생사회봉사 활성화를 위한 방안	
14	사회봉사활동의 역사	일반사회봉사 역사(미국, 영국, 일본, 한국)	
15	기말평가	9주~14주 범위	
16	보강 주		

수업 계획서

2022학년도 1학기 학과공통

2022학년도 1학기 학과공통

교과목명	국문	유투버제작실습				
	영문					
학년-분반	1 학년 A반		이수구분	교양	학점	2
담당교수	고영규 (인)		강의구분	온라인	시수 (온/오프)	2 (2 /)
HP	미공개			E-Mail		
교과목개요	-전문 영상 편집을 위한 필수도구인 프리미어 프로 CC를 활용하여 다양한 영상과 타이틀 제작능력을 키운다.					
교육내용	-1.프리미어 프로 CC의 기본사용법을 익힌다 2.타이틀제작 실습을 통해 다양한 편집과 타이틀 제작능력을 향상 시킨다.					

구분	역량	하위역량	학습목표/행동지표
기초 핵심	자기주도역량	자기개발	자신의 자기개발에 필요한 다양한 정보를 능동적으로 탐색한다.
			자신의 자기개발을 위한 행동에 대해 책임을 진다.

지식(K)	영상편집을 활용하여 자신만의 다양한 영상으로 표현 할 수 있다.
기술(S)	자신의 인생관, 사회를 바라보는 사고를 영상으로 표현할 수 있다.
태도(A)	- 유튜브가 되어 삶에 적응해 보는 태도

장애헤용 교수 학습 지원 [강의] : 장애헤용의 경우 장애헤용지원센터와 강의 및 과제에 대한 사전 협의가 가능하다.

교수 학습 방법	Learning 5.0	Online (100%)	Blended Learning	Flipped Learning	3P-based Learning			Team-based Learning	Why-based Learning	
					project	problem	practice			
		○			○			○		
	기타	이론강의		실습		캡스톤디자인		포트폴리오		시뮬레이션
		○		○						○

교재	주교재	프리미어 프로 CC 무작정 따라하기(2021) 길벗출판사
	부교재	포토샵 CC 2021 무작정 따라하기 길벗출판사
	참고문헌	

장비 및 도구	
---------	--

장애학생 교수 학습 지원 [평가] : 시험시간의 연장이 가능하며 보조요원 동석 등 장애학생에 대한 편의를 제공할 수 있다.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
평가방법													
	a. 포트폴리오, b. 문제해결 시나리오, c. 서술형시험, d. 논술형시험, e. 사례연구, f. 평가자 질문, g. 평가자 체크리스트, h. 피평가자 체크리스트, i. 일지/저널, j. 역할연기, k. 구두발표, l. 작업장평가, m. 기타												
교육장소													

주차별 학습내용			
주	교과개요	주요학습내용	비고(교수법/학습활동)
1	프리미어 시험버전 다운받기		
2	기초무시하고 무작정 동영상(편집,자막 ,음악) 만들기		
3	동영상 캡처 하기 (https://ss.오펜옵스.com 사용법 배우기)		
4	프리미어 기초 배우기		
5	프리미어 응용 배우기		
6	기획하기 (ex 제주에서만 볼 수 있는 꽃? or ...)		
7	구성하기		
8	현장답습 (ex 한라수목원 or ...)		
9	구성 완성본 및 대본 제출		
10	가상발표(실습)각 10분		
11	현장실습 소스 촬영 (ex 한라수목원 or ...)		
12	12-결과물 제작(편집)하기		
13	결과물 출력하기		
14	유튜브 계정만들기		
15	유튜브 동영상 올리기(5분영상)		
16	유튜브 시청 그리고 제작 및 후기에 대한 변		

수업계획서

2022학년도 1학기

학과공통

교과목명	국문	공감소통능력				
	영문	Sympathy & Communication Ability				
학년-분반	1 학년 A반		이수구분	교양	학점	2
담당교수	김신호	(인)	강의구분	온라인	시수 (온/오프)	2 (2 /)
HP						
교과목개요	재학생들의 공감소통 역량 강화를 통해 ‘제주한라비전 2030’이 지향하는 대학의 인재상 및 핵심역량 구현 1) 타인의 관심과 요구를 공감하고 타인의 의견을 존중하며, 공동체 속에서 유연하게 소통하는 능력을 함양할 수 있다. 2) 타인의 생각과 의견에 대한 경청 능력을 향상시킬 수 있다. 3) 타인의 입장에서 생각하고 이해할 수 있는 능력을 함양할 수 있다. 4) 자신의 생각과 의견을 타인이 이해하기 쉽도록 전달하는 능력을 향상시킬 수 있다.					
교육내용	1) 공감 소통의 의미와 중요성 2) 감정 관리와 커뮤니케이션 3) 경청의 개념과 중요성, 올바른 경청의 방해요인과 극복방법 4) 커뮤니케이션 에티켓과 매너 (비언어적 커뮤니케이션 기법/언어적 커뮤니케이션 기법) 5) 의사소통 능력의 의미와 중요성, 의사소통 장애요인과 극복 방법 6) 상황과 대상에 따른 의사표현법, 성공하는 사람의 프레젠테이션 스킬 7) 질문과 피드백을 통한 의사소통 8) MBTI 성격유형별 공감적 소통 방법 9) 효과적인 갈등 해결을 위한 공감적 소통 10) 설득의 장애요인과 극복 방법 11) 협상의 장애요인과 극복 방법 12) 불만고객 유형별 공감적 소통 13) 성공적인 의사소통을 위한 이미지 메이킹 14) 이상적인 조직의 의사결정 과정과 소통 전략					

구분	역량	하위역량	학습목표/행동지표
기초 핵심	인문역량	공감소통능력	타인의 생각과 의견에 경청하려고 노력한다.
			타인의 입장에서 생각하고 이해하려고 노력한다.
			나의 생각과 의견을 타인이 이해하기 쉽도록 전달한다.
			서로 다른 생각과 의견을 조율하여 합의점을 찾도록 노력한다.

지식(K)	공감소통능력, 공감적 이해, 효과적인 경청, 언어적/비언어적, 커뮤니케이션, 갈등, 협상, 설득, 의사소통에 대한 개념
기술(S)	감정관리기술, 올바른 경청 기술, 의사소통기술, 의사표현법, 질문과 피드백, 효과적인 갈등해결, 설득, 협상, 의사소통 전략
태도(A)	공감하는 태도, 칭찬하는 태도, 타인을 이해하는 태도,

장애학생 교수 학습 지원 [강의] : 장애학생의 경우 장애학생지원센터와 강의 및 과제에 대한 사전 협의가 가능하다.

교수 학습 방법	Learning 5.0	Online (100%)	Blended Learning	Flipped Learning	3P-based Learning			Team-based Learning	Why-based Learning
					project	problem	practice		
		○							
	기타	이론강의		실습	캡스톤디자인		포트폴리오		시뮬레이션
		○							

교재	주교재	공감소통능력											
	부교재												
	참고문헌												
장비 및 도구													
장애학생 교수 학습 지원 [평가] : 시험시간의 연장이 가능하며 보조요원 동석 등 장애학생에 대한 편의를 제공할 수 있다.													
평가방법	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
	a. 포트폴리오, b. 문제해결 시나리오, c. 서술형시험, d. 논술형시험, e. 사례연구, f. 평가자 질문, g. 평가자 체크리스트, h. 피평가자 체크리스트, i. 일지/저널, j. 역할연기, k. 구두발표, l. 작업장평가, m. 기타												
교육장소													

주차별 학습내용			
주	교과개요	주요학습내용	비고(교수법/학습활동)
1	오리엔테이션	1.공감 소통의 의미와 중요성 2.강의 운영 계획 및 평가 방법	공감적 소통의 수준에 대한 사례
2	감정 관리와 커뮤니케이션	1.감정 관리의 중요성과 방법 2. 자기-공감의 의미와 중요성 3. 역기능적 의사소통 유형별 관리 방법.	역기능적 의사소통 유형에 대한 사례
3	경청의 개념과 중요성	1.적극적 경청과 소극적 경청 2. 비언어적 경청 반응과 언어적 경청 3. 직장인의 대화에서 경청의 중요성	비언어적 경청 반응과 언어적 경청 사례
4	커뮤니케이션 에티켓과 매너	1.커뮤니케이션의 개념과 진행과정 2. 커뮤니케이션의 장애요인과 극복방법 3. 비언어적 커뮤니케이션 기법과 언어적 커뮤니케이션 기법	비언어적 커뮤니케이션 기법과 언어적 커뮤니케이션 기법 적용 사례
5	성공하는 사람의 의사표현법	1. 성공하는 사람의 대화 자세 2. 성공하는 사람의 대화 요령	성공하는 사람의 대화 자세와 요령에 대한 사례
6	질문을 통한 의사소통	1.질문의 의미와 중요성 2. 효과적 질문 유형 3. GROW 모델	좋은 질문의 유형에 대한 이해
7	MBTI 성격유형별 공감적 소통 방법	1. MBTI 성격 유형별 의사소통 방법 2. 에니어그램 성격 유형별 의사소통 방법	성격유형별 의사소통 사례
8	중간고사		
9	효과적인 갈등 해결을 위한 공감적 소통	1. 갈등의 개념과 과정 2. 갈등 해결 유형 3. 갈등 해결을 위한 Win-Win 소통 방법	유형별 갈등 해결 사례
10	설득의 기술	1.로버트 치알디니(Robert Cialdini)의 6가지 설득 심리 법칙 2. 조 지라드((Joe Girad)의 7가지 효과적인 설득 방법	설득의 6가지 법칙과 7가지 방법과 관련한 사례
11	최고의 협상	1.윌리엄 유리(William Ury)의 협상 6단계 2.로널드 샤피로(Ronald M. Shapiro)의 협상 3단계. 3. 협상 대상자의 성격에 맞는 협상 방법	사람의 성격에 따른 협상 전략과 사례
12	불만고객 유형별 공감적 소통	1.고객 불만족과 불평 행동 2. 고객 불만 처리 방법 3. 불만고객 유형별 소통 방법	불만 고객의 유형별 응대 사례
13	성공적인 의사소통을 위한 이미지 메이킹	1. 이미지의 의미 2. 이미지 메이킹의 개념과 설계 3. 첫인상의 중요성 4. 성공적인 의사소통을 위한 직장인의 용모와 복장	첫 인상과 성공적인 이미지에 대한 중요성과 생활 속의 사례

주	교과개요	주요학습내용	비고(교수법/학습활동)
14	인정받는 직장인의 커뮤니케이션 전략	1. PREP기법 2. STAR기법 3. 엘리베이터 스피치 4. FABE기법 5. OREO기법	말하거나 글쓰기로 인정 받은 사례
15	보강주		
16	기말고사		

수업 계획서

2022학년도 1학기

2022학년도 1학기 학과공통

교과목명	국문	파이썬 코딩으로의 여행				
	영문					
학년-분반	1 학년 A반		이수구분	교양	학점	2
담당교수	장용준	(인)	강의구분	온라인	시수 (온/오프)	2 (2 /)
HP	미공개			E-Mail		
교과목개요	제4차 산업혁명 시대의 도래는 비단 이공학 분야 뿐만 아니라 전 분야에 걸친 대대적인 변화와 혁신의 물결을 예고하고 있다. 코딩(프로그래밍) 교육은 이러한 4차 산업혁명의 물결에 뒤처지지 않고 항해할 수 있게 하는 핵심 혁신역량의 기초이다. 본 강의에서는 이러한 코딩 교육을 비단 정보기술 분야의 학생 뿐만 아니라, 대학의 모든 분야 학생들에게 이해 가능할 수 있도록, 그리고 본인들의 응용분야에 적용할 수 있도록 쉽고 흥미롭게 교육을 제공할 계획이다. 본 강의의 제공으로 인하여 향후 수강생들이 4차 산업혁명 시대에서 전공 관련 컴퓨터 프로그래밍 지식을 이용한 응용력을 향상시키고, 나아가 전공 관련 취업에 있어서 미래를 선도할 수 있는 혁신역량을 구비하도록 하는 것이 본 교육의 취지 및 배경이다. 본 교과목은 4차 산업혁명시대에 습득하면 좋은 Python 프로그래밍에 대해 배운다.					
교육내용	파이썬의 문법, 객체지향 프로그래밍 등 코딩의 기초 교육(파이썬 소개 및 파이썬 설치 방법, 파이썬 기본 명령어, 파일 핸들링, 파이썬 OOP 이해 및 파이썬 응용 습득 등)을 제공한다. 파이썬의 다양한 응용분야를 제시함으로써 학생들이 자연스럽게 본인의 전공 분야에 파이썬 코딩을 응용할 수 있도록 가이드해준다.					

구분	역량	하위역량	학습목표/행동지표
기초 핵심	혁신역량	문제해결능력	문제 해결 과정에서 다양한 아이디어를 많이 생각해낸다.
			다양한 아이디어를 서로 비교 및 분석하여 새로운 문제해결책을 제시한다.

지식(K)	
기술(S)	
태도(A)	

장애학생 교수 학습 지원 [강의] : 장애학생의 경우 장애학생지원센터와 강의 및 과제에 대한 사전 협의가 가능하다.

교수 학습 방법	Learning 5.0	Online (100%)	Blended Learning	Flipped Learning	3P-based Learning			Team-based Learning	Why-based Learning	
					project	problem	practice			
		○				○				
	기타	이론강의		실습		캡스톤디자인		포트폴리오		시뮬레이션
		○								
교재	주교재									
	부교재									
	참고문헌	"파이썬 코딩으로의 여행" 장용준, 김성진 저 (제주한라대학교)								
장비 및 도구										

장애학생 교수 학습 지원 [평가] : 시험시간의 연장이 가능하며 보조요원 동석 등 장애학생에 대한 편의를 제공할 수 있다.													
평가방법	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
	a. 포트폴리오, b. 문제해결 시나리오, c. 서술형시험, d. 논술형시험, e. 사례연구, f. 평가자 질문, g. 평가자 체크리스트, h. 피평가자 체크리스트, i. 일지/저널, j. 역할연기, k. 구두발표, l. 작업장평가, m. 기타												
교육장소													

주차별 학습내용			
주	교과개요	주요학습내용	비고(교수법/학습활동)
1	파이썬 소개 및 파이썬 설치	파이썬 소개 및 파이썬 설치 방법을 습득한다	
2	파이썬 구문 및 주석, 변수	파이썬 구문 및 주석, 변수, 데이터타입, 숫자, 캐스팅에 대해 배운다.	
3	파이썬 문자열, 부울, 연산자	파이썬 문자열, 부울 및 연산자에 대해 배운다	
4	파이썬 리스트, 튜플	파이썬, 리스트, 튜플에 대해 배운다	
5	파이썬 셋, 딕셔너리	파이썬 set, dictionary에 대해 배운다	
6	파이썬 조건문, 루프	파이썬 조건문, 루프에 대해 배운다	
7	파이썬 함수, 람다, 배열	파이썬 함수, 람다, 배열에 대해 배운다	
8	중간고사	ex) 온라인 기반 시험	
9	파이썬 클래스, 상속자	파이썬 클래스, 상속자에 대해 배운다	
10	파이썬 반복자, 범위, 모듈	파이썬 반복자, 범위, 모듈에 대해 배운다	
11	파이썬 파일 처리	파이썬 file handling에 대해 배운다	
12	그외 파이썬 토픽	파일처리데이터타입, 수학, JSON, PIP 등에 대해 배운다.	
13	프로젝트 준비 1	Python 응용 프로그램 실습 #1	
14	프로젝트 준비 2	Python 응용 프로그램 실습 #2	
15	보강기간	보강여부에 따라 별도의 수업이 있을 수 있음	
16	기말고사	기말 프로젝트로 최종발표 수행	

수업 계획서

2022학년도 1학기 학과공통

2022학년도 1학기 학과공통

교과목명	국문	글로벌매너와에티켓				
	영문					
학년-분반	1 학년 A반		이수구분	교양	학점	2
담당교수	서정모 (인)		강의구분	온라인	시수 (온/오프)	2 (2 /)
HP				E-Mail		
교과목개요	우리는 작은 사회단위인 가정에서부터 시작해서 학교 또는 회사에서 많은 사람들과의 만남과 관계 속에서 살아가고 있다. 사람들과의 성공적인 인간관계를 유지하는데 있어서 사무 능력과 기술보다 더 중요한 것은 바로 자신의 이미지를 잘 가다듬고 그들과의 대인관계능력의 제고가 필요할 것이다. 이러한 종합적인 능력을 제고하기 위해 본 교재는 성공적인 사회생활을 위해 어떻게 자신만의 이미지를 좋게 만들고 관리할 것인가에 대해서 여러 접근방법들을 적용하여 대인관계 및 자신의 이미지 관리를 매너, 에티켓, 예절 그리고 국제매너와 글로벌 에티켓이라는 단위와 결합하여 자신을 제고하는 방법을 고찰하도록 한다.					
교육내용	매너와 에티켓의 이론적 이해를 통해 실제적으로 적용되는 장소와 시기에 따라 우리가 어떠한 이미지 메이킹을 할 수 있는지를 학습할 수 있는 교과목으로 가정과 일상생활, 회사생활 등에서의 매너와 에티켓에 대한 전반적인 내용을 학습하는 내용을 주된 내용으로 한다.					

구분	역량	하위역량	학습목표/행동지표
기초 핵심	글로벌역량	다문화감수성	서로 다른 나라의 문화를 이해한다.
			서로 다른 사람들의 생각 및 가치관, 행동 등을 이해하고 존중한다.
			처음 접하는 문화권 사람들과도 자연스럽게 어울린다.

지식(K)	대인관계능력의 이해, 매너와 에티켓의 이해
기술(S)	가정과 일상생활, 회사생활 등에서의 매너와 에티켓
태도(A)	대인관계 및 자신의 이미지 관리

장애학생 교수 학습 지원 [강의] : 장애학생의 경우 장애학생지원센터와 강의 및 과제에 대한 사전 협의가 가능하다.

교수 학습 방법	Learning 5.0	Online (100%)	Blended Learning	Flipped Learning	3P-based Learning			Team-based Learning	Why-based Learning
					project	problem	practice		
		○							
	기타	이론강의	실습		캡스톤디자인		포트폴리오		시뮬레이션
			○						
교재	주교재	국제화시대 매너와 에티켓, 백산출판사							
	부교재	따라하고 싶은 테이블 매너, 백산출판사							
	참고문헌								
장비 및 도구									

장애학생 교수 학습 지원 [평가] : 시험시간의 연장이 가능하며 보조요원 동석 등 장애학생에 대한 편의를 제공할 수 있다.													
평가방법	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
	a. 포트폴리오, b. 문제해결 시나리오, c. 서술형시험, d. 논술형시험, e. 사례연구, f. 평가자 질문, g. 평가자 체크리스트, h. 피평가자 체크리스트, i. 일지/저널, j. 역할연기, k. 구두발표, l. 작업장평가, m. 기타												
교육장소													

주차별 학습내용			
주	교과개요	주요학습내용	비고(교수법/학습활동)
1	글로벌 매너의 기초	오리엔테이션 글로벌화 동양예절과 서양예절	
2	해외여행 매너	해외여행 준비 해외여행 시 사전 체크사항 여권 발급 입국사증 항공권 출국안내 항공기 기내에서의 매너 호텔매너	
3	각국의 에티켓	영국의 에티켓 미국 젊은 세대의 사회적 관습 세계 각국의 에티켓 동부아시아 국가의 에티켓 동남아시아 국가의 에티켓 남부아시아 국가의 에티켓 태평양 국가의 에티켓 유럽 국가의 에티켓 국제화시대 매너와 에티켓 중동 및 아프리카 국가의 에티켓 나라마다 다른 인사법 보디랭귀지	
4	기본 에티켓	인사 매너 소개 에티켓 호칭 에티켓 약수 에티켓 명함 에티켓 방문 에티켓 선물 에티켓	
5	조찬 식사 에티켓	호텔 커피숍의 개요 조찬 식사 에티켓	
6	폴코스 테이블 매너_1	메뉴의 이해 폴코스 폴코스 메뉴구성 전채요리 포타주 수프 수프 먹는 법 빵과 버터 먹는 법 생선 생선요리 먹는 법 소르베 먹는 법	

주	교과개요	주요학습내용	비고(교수법/학습활동)
7	폴코스 테이블 매너_2	육류 앙트레 차레 Steak 굽는 정도 송아지 양고기 돼지고기 가금류 요리 육류 및 가금류 조리방법 소스의 종류	
8	중간고사		
9	폴코스 테이블 매너_3	육류 먹는 법 샐러드 먹는 법 치즈 후식 과일류 먹는 법과 핑거볼 사용법 음료 흡연 에티켓	
10	글로벌 에티켓과 매너의 실제	팁 더치페이 유학생과 이민자를 위한 중요 에티켓 싫어하는 질문 부분은 We를 쓴다 국기 좌석 이름표와 좌석 배치판 좌석 서열 결정	
11	테이블 매너 총정리	테이블 매너의 기본 나이프와 포크의 사용법 미국식 식사 스타일 유럽식 식사 스타일 중요 금기사항 일반적인 테이블 매너 고급 레스토랑에서의 에티켓 식당에서의 태도	
12	레이디 퍼스트, 복장 음주 에티켓 식전주 칵테일 식후주 와인_1	레이디 퍼스트 복장 음주 에티켓 술을 마시는 방법 식전주 식후주는 언제 어떻게 마시나? 식후주 이해 와인	
13	식후주 와인_2	식탁에서 마시는 와인 와인과 요리 와인의 시음 와인 마시기 각국의 와인라벨 읽는 법 와인 취급법 및 요령 pen	
14	중국, 일본의 식사예절 우리의 전통예절	중국의 식사예절 일본의 식사예절 한국의 근친 간 호칭법 생활예절 여자의 절 남자의 절 관혼상제 한국의 식사예절	
15	보강주		

주	교과개요	주요학습내용	비고(교수법/학습활동)
16	기말고사		

수업 계획서

2022학년도 1학기

학과공통

교과목명	국문	한국어입문				
	영문					
학년-분반	1 학년 A반		이수구분	교양	학점	2
담당교수	김진희	(인)	강의구분	온라인	시수 (온/오프)	2 (2 /)
HP	미공개			E-Mail	미공개	
교과목개요	한국으로 유학을 오는 신입생 중 한국어 문자와 기초 회화가 이미 학습된 학생과 한국어를 전혀 모르는 학생의 비율이 5:5로 이들에 대한 수준별 과목 개설이 필요함에 따라 한국어 입문부터 시작하고자 함					
교육내용	학생들의 한국어 수준에 따라 단계별 학습으로 통일적이며 체계적인 교육내용 1) 한국어 자모 익히기: 모음, 자음, 이중모임, 격음과 경음, 받침 2) 한국어 기본문장 익히기: 인사, 명사문, 의문문, 부정문, 형용사문, 동사문					

구분	역량	하위역량	학습목표/행동지표
기초 핵심	글로벌역량	외국어문화	다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
			제2외국어로 외국인과 간단한 의사소통을 한다.
			제2외국어로 된 문서를 읽거나 자신의 생각을 글로 작성한다.

지식(K)	한글소개, 모음, 자음, 이중모임, 격음과 경음, 받침,인사, 명사문, 의문문, 부정문, 형용사문, 동사문
기술(S)	간단한 의사소통 기술, 한글을 읽고 쓰는 기술
태도(A)	한글에 관심을 가지고 배우는 태도

장애학생 교수 학습 지원 [강의] : 장애학생의 경우 장애학생지원센터와 강의 및 과제에 대한 사전 협의가 가능하다.

교수 학습 방법	Learning 5.0	Online (100%)	Blended Learning	Flipped Learning	3P-based Learning			Team-based Learning	Why-based Learning	
					project	problem	practice			
		○								
	기타	이론강의		실습		캡스톤디자인		포트폴리오		시뮬레이션
		○								
컴퓨터 및 빔										
교재	주교재	서울대 한국어 1A								
	부교재	서울대 한국어 1A 워크북								
	참고문헌									
장비 및 도구		컴퓨터 및 빔								

장애학생 교수 학습 지원 [평가] : 시험시간의 연장이 가능하며 보조요원 동석 등 장애학생에 대한 편의를 제공할 수 있다.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
평가방법													
	a. 포트폴리오, b. 문제해결 시나리오, c. 서술형시험, d. 논술형시험, e. 사례연구, f. 평가자 질문, g. 평가자 체크리스트, h. 피평가자 체크리스트, i. 일지/저널, j. 역할연기, k. 구두발표, l. 작업장평가, m. 기타												
교육장소													

주차별 학습내용			
주	교과개요	주요학습내용	비고(교수법/학습활동)
1	오리엔테이션	수업방식 및 평가방법 설명	
2	한글의 소개, 인사말	안녕하세요?	
3	자기소개, 문법과 표현	자기 소개 말하기 연습	
4	한글의 모음, 자음 익히기	한글 자음과 모음을 결합하여 소리내기	
5	사물의 이름 묻고 답하기	이거는 뭐예요?	
6	한글의 받침 글자 익히기	받침 글자 연습하기	
7	한글의 문법과 표현	평서문과 의문문	
8	중간평가	중간평가	
9	한국어의 동사	한국어를 공부해요	
10	동사의 어미 표현	동사의 활용 표현 익히기	
11	장소 묻고 답하기	일정에 대한 대화 듣고 말하기	
12	위치와 장소	어디에 있어요?	
13	위치에 대한 문법적 표현	목적지와 위치 어휘 익히기	
14	장소 소개하기	장소 안내를 위한 대화 듣고 익히기	
15	기말평가	기말평가	
16	보강주간	보강주간	

수업계획서

2022학년도 1학기

학과공통

교과목명	국문	한국어초급				
	영문					
학년-분반	1 학년 A반		이수구분	교양	학점	2
담당교수	이해련 (인)		강의구분	온라인	시수 (온/오프)	2 (2 /)
HP				E-Mail		
교과목개요	한국으로 유학을 오는 신입생 중 한국어 문자와 기초 회화가 이미 학습된 학생과 한국어를 전혀 모르는 학생의 비율이 5:5로 이들에 대한 수준별 과목 개설이 필요함에 따라 한국어 초급을 개설함					
교육내용	학생들의 한국어 수준에 따라 단계별 학습으로 통일적이며 체계적인 교육내용 1) 동사활용, 과거형, 미래형, 청유형, 복문, 이유, 조건 2) 장소, 숫자, 날짜와 요일, 물건 사기, 날씨와 계절					

구분	역량	하위역량	학습목표/행동지표
기초 핵심	글로벌역량	외국어문해	다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
			제2외국어로 외국인과의 간단한 의사소통을 한다.
			제2외국어로 된 문서를 읽거나 자신의 생각을 글로 작성한다.

지식(K)	동사활용, 과거/현재/미래형, 청유형, 복문, 장소, 숫자, 날짜와 요일, 날씨와 계절
기술(S)	간단한 의사소통 기술, 한글을 읽고 쓰는 기술
태도(A)	한글에 관심을 가지고 배우는 태도

장애학생 교수 학습 지원 [강의] : 장애학생의 경우 장애학생지원센터와 강의 및 과제에 대한 사전 협의가 가능하다.

교수 학습 방법	Learning 5.0	Online (100%)	Blended Learning	Flipped Learning	3P-based Learning			Team-based Learning	Why-based Learning
					project	problem	practice		
	○								
기타	이론강의	실습		캡스톤디자인		포트폴리오		시뮬레이션	
		○							

교재	주교재	세종학당 사이버 한국어 초급1
	부교재	
	참고문헌	

장비 및 도구

장애학생 교수 학습 지원 [평가] : 시험시간의 연장이 가능하며 보조요원 동석 등 장애학생에 대한 편의를 제공할 수 있다.

평가방법	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
	a. 포트폴리오, b. 문제해결 시나리오, c. 서술형시험, d. 논술형시험, e. 사례연구, f. 평가자 질문, g. 평가자 체크리스트, h. 피평가자 체크리스트, i. 일지/저널, j. 역할연기, k. 구두발표, l. 작업장평가, m. 기타												

교육장소

주차별 학습내용			
주	교과개요	주요학습내용	비고(교수법/학습활동)
1	자기소개/가족	이름/직업/자기소개/인사하기/가족/직업 (문법) '이다', '은/는', '이다/아니다'	문고 말하기/읽고 쓰기
2	일상생활/학교	일상생활/동사/형용사/장소 (문법) '-습니다', '습니까', '을/를', '하고', '~의'	문고 말하기/읽고 쓰기
3	날씨/친구	날씨/계절/인사 (문법) '~지 않다', '~에게', '~한테'	문고 말하기/읽고 쓰기
4	위치/날씨	장소/위치/숫자/날씨 (문법) '(장소)에서', '(시간)에'	문고 말하기/읽고 쓰기
5	운동/약속	운동/부사/숫자(시간)/숫자(고유어)	문고 말하기/읽고 쓰기
6	음식	음식/주문/맛표현 (문법) '-어서', '-고 싶다'	문고 말하기/읽고 쓰기
7	쇼핑	물건/쇼핑 (문법) '-지만', '보다'	문고 말하기/읽고 쓰기
8	시험(과제)	1-7차시	시험(과제)
9	여행	여행활동/여행장소 (문법) '-기 전에', '-으려고'	문고 말하기/읽고 쓰기
10	건강	신체/치료/증상 (문법) '-은 후에', '-으세요'	문고 말하기/읽고 쓰기
11	교통/길찾기	교통수단/교통수단 이용 (문법) '에서', '까지', '-으십시오'	문고 말하기/읽고 쓰기
12	집들이/초대	집들이/초대 (문법) '-어야 되다', '-고요'	문고 말하기/읽고 쓰기
13	여가	여가 생활/ 문화 생활 (문법) '-으니까', '으로'	문고 말하기/읽고 쓰기
14	방문	장소/방향/이동 (문법) '-으러', '이랑'	문고 말하기/읽고 쓰기
15	시험(과제)	9-14차시	시험(과제)
16	보강	보강	보강 수업

수업 계획서

2022학년도 1학기

학과공통

교과목명	국문	일본어커뮤니케이션				
	영문					
학년-분반	1 학년 A반		이수구분	교양	학점	2
담당교수	아오야마치요코	(인)	강의구분	온라인	시수 (온/오프)	2 (2 /)
HP	미공개			E-Mail	미공개	
교과목개요	국제화 시대를 맞이하여 일본을 방문하거나 일본인과 접하거나 일상적으로 되어 왔습니다. 거기에 따라 실제로 일본을 방문시 일상적 장면에서의 정보 수집이나 커뮤니케이션에 필요한 표현을, 상황이나 목적에 맞추어 사용할 수 있게 되는 것을 목표로 합니다. 또 어학적 4기능(읽기, 듣기, 말하기, 쓰기)도 육성하기 위해서, 읽는 것은 실제 간판이나 안내판 등의 일본어 이해를 중심으로 하고, 듣기는 일본의 거리에 흘러나오는 생생한 소리를 이해할 수 있도록, 말하기는 일본 생활에 있어 빠질 수 없는 커뮤니케이션 연습을, 쓰기는 SMS 등 실용적인 요구에 맞게 학습할 수 있도록 지도합니다.					
교육내용	어학적 4기능(읽기, 듣기, 말하기, 쓰기)도 지도하면서 자연스러운 일본어회화를 할 수 있도록 발음연습도 유도합니다. 실제 일본을 방문하거나 일본인과 만날 경우에 언어 행동 이상으로 매너 등 비언어적 행동이 문제가 되는 경우가 적지 않습니다. 그래서 일본이라는 사회에서의 매너와 습관, 이문화 이해 등, 비언어적 요소도 폭넓게 습득할 수 있도록 지도합니다.					

구분	역량	하위역량	학습목표/행동지표
기초 핵심	글로벌역량	다문화감수성	서로 다른 나라의 문화를 이해한다.
		외국어문해	다른 나라의 언어에 관심을 가지고 배우려 노력한다.
			제2외국어로 외국인과 간단한 의사소통을 한다.
			제2외국어로 된 문서를 읽거나 자신의 생각을 글로 작성한다.

지식(K)	
기술(S)	
태도(A)	

장애학생 교수 학습 지원 [강의] : 장애학생의 경우 장애학생지원센터와 강의 및 과제에 대한 사전 협의가 가능하다.

교수 학습 방법	Learning 5.0	Online (100%)	Blended Learning	Flipped Learning	3P-based Learning			Team-based Learning	Why-based Learning	
					project	problem	practice			
		○								
	기타	이론강의		실습		캡스톤디자인		포트폴리오		시뮬레이션
		○		○						
교재	주교재	톡톡 일본어 여행회화								
	부교재	일본어 발음 레슨, 하루 10분 발음연습								
	참고문헌									
장비 및 도구										

장애학생 교수 학습 지원 [평가] : 시험시간의 연장이 가능하며 보조요원 동석 등 장애학생에 대한 편의를 제공할 수 있다.													
평가방법	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
	a. 포트폴리오, b. 문제해결 시나리오, c. 서술형시험, d. 논술형시험, e. 사례연구, f. 평가자 질문, g. 평가자 체크리스트, h. 피평가자 체크리스트, i. 일지/저널, j. 역할연기, k. 구두발표, l. 작업장평가, m. 기타												
교육장소													

주차별 학습내용			
주	교과개요	주요학습내용	비고(교수법/학습활동)
1	오리테이션	오리테이션	
2	일본어 글자와 발음(1)	일본 지면을 알아보기(히라가나와 발음)	
3	일본어 글자와 발음(2)	일본 특산물을 알아보기(가타카나와 발음)	
4	인사	일본어 발음의 특성과 인사 배우기	
5	지시사,의문사(1)	지시사,의문사를 사용한 표현① 간단한 자기소개를 연습	
6	지시사,의문사(2)	지시사,의문사를 사용한 표현② 지시사를 사용하는 다양한 표현 연습	
7	시간표현	숫자(1) 간단한 숫자와 시간표현	
8	중간고사	중간고사	
9	존재 유무	존재 표현 배우기	
10	지시사,의문사(3)	숫자(2) 쇼핑하기(단위와 수사,쇼핑할 때,필요하는 표현)	
11	형용사의 표현	이형용사를 사용한 문장과 표현 나형용사를 사용한 문장과 표현	
12	동사의 기본적 사용법(1)	동사의 기본적 사용법(1) ます형을 배우고, 활용한 문장 배우기	
13	동사의 기본적 사용법(2)	동사의 기본적 사용법(2) て형을 배우고, 활용한 문장 배우기	
14	복습	복습	
15	기말고사	기말고사	
16			