

강의계획서

과목명	국문	공감과치유(A)			년도/학기	2025-동계 계절수업
	영문	empathy and healing			이수구분	교양선택
과목코드		08690	학점	1	시수(총시수)	1 (15)
담당 교수	성명				Email	
					핸드폰	
교과목 개요		공감과 치유는 현대 사회에서 필수적인 공감 능력과 치유 기술을 학습하는 교양 과목입니다. 본 교과목은 학생들이 자신의 감정과 타인의 감정을 이해하고, 긍정적인 인간관계를 형성하며, 다양한 갈등 상황을 효과적으로 해결할 수 있도록 도움. 이를 통해 학생들은 공감적 소통과 치유 기술을 실생활에서 적용하고 활용할 수 있는 실질적인 역량을 강화 함 이러한 과정을 통하여 학생들로 하여금 자신과 자신이 살고 있는 세계에 대한 이해를 돕고, 그 과정에서 공감과 치유의 경험을 갖게 함으로써 자존감을 회복하게 하는데 초점을 둠				
교과목 특징		다양한 학문과의 융합 :간호학, 사회복지학, 심리학 등 다양한 학문적 배경을 바탕으로 공감과 치유의 개념과 기술을 융합적으로 다루는 교과목으로 자기표현에 서툴고, 자존감이 낮은 학생들을 대상으로 다양한 자기표현의 경험을 통하여 자신감과 자존감을 회복하게 하고, 나아가 창의적인 사고와 표현을 통한 현대사회에서 요구하는 창의융합 역량을 함양하는데 필요한 기초 교과목임				
교육목표		<지식> -공감의 개념과 심리적 치유의 원리에 대한 이해를 바탕으로 다양한 관계에서의 적용 방식을 학습 -공감적 소통과 감정 관리 기술에 대한 이론적 배경과 실제적 활용 방법 습득 -다양한 심리적 상태와 갈등 상황을 이해하고 이를 해결하기 위한 체계적인 지식 함양 -타인의 감정과 욕구를 이해하고 이를 바탕으로 대인관계 개선을 위한 전략 학습 <기술> -상황에 맞는 공감적 대화 기술을 활용하여 감정적 지지와 갈등 해결 방안을 제시하는 능력 개발 -타인의 감정을 효과적으로 파악하고 적절히 반응하는 공감적 소통 기술 숙달 -자신과 타인의 감정을 조절하고 긍정적으로 표현하는 기술 습득 -심리적 치유를 위한 기술(예: 분노 조절, 감사 표현, 긍정적 태도 형성)을 실질적으로 적용하는 능력 강화 -다양한 사례와 상황에서 학습한 공감과 치유 기술을 창의적으로 조합하고 응용 <태도> -타인의 감정과 상황을 존중하며 이해하려는 공감적 태도 함양 -다양한 인간관계에서 신뢰와 소통을 중요시하며 협력하려는 태도 형성 -심리적 안정과 긍정적 대인 관계 형성을 위해 자신의 감정을 성찰하고 관리하려는 태도 함양 -갈등 상황에서도 차분하게 문제를 해결하고자 하는 적극적이고 긍정적인 태도 함양 -변화하는 환경과 관계에서 유연하게 적응하고 배운 공감과 치유 기술을 실천하려는 노력 -타인의 필요를 이해하며 사회적 유대와 조화로운 관계 형성을 위해 기여하려는 태도 ※ 본 교과목의 전공직무역량 및 BCU기초역량 목표 성취수준 : 70점				
관련역량		역량별 시수				
		전공직무역량				
		BCU기초역량	15	창의융합역량(시수 : 15)		
교수학습방법		이론강의,발표,기타				
강의실정보						
주교재		온라인동영상수업 PPT 자료 / - / - / -				
부교재		성찰을 통한 인간관계와 의사소통 / 주해주 / 제이엠케이 / 2019				
참고교재						

학습모듈 활용 여부	☐						
강의실	일반강의실	전용실습실	컴퓨터실습실	외부교육시설	혁신강의실	HyFlex	기타
							○

주차	구분	학습목표	강의내용	관련역량	비고
1	교육	오리엔테이션	수업운영방법 안내 공감 이해하기	창의융합적 사고	강의계획서 및 평가계획서 안내
2	교육	자기이해 진정한 공감을 방해하는 요소들에 대해 학습한다.	자기이해 진정한 공감을 방해하는 요소들	창의융합적 사고	
3	교육	관찰과 평가의 정의를 이해하고 각각 구분해본다.	공감과 치유를 위한 기술 1.관찰하기 VS 평가하기	창의융합적 사고	
4	교육	느낌과 생각의 혼용사례를 확인하고 구분하는 방법을 안다.	공감과 치유를 위한 기술 2.느낌과 생각 구별하기	창의융합적 사고	
5	교육	욕구 (Need)에 대해 이해하고 나의욕구를 알아차리는 방법을 익힌다. 정서적 발달의 3단계에 대해 알아본다.	공감과 치유를 위한 기술 3.나의 욕구 (Need) 알아차리기 정서적 발달의 3단계	창의융합적 사고	
6	교육	듣기 힘든 말을 들었을 때 선택할 수있는 4가지 선택에 대해 학습하고, 나에게 도움되는 방법을 선택하는 방법을 익힌다.	공감과 치유를 위한 기술 4.듣기 힘든 말을 들었을 때 4가지 선택	창의융합적 사고	
7	교육	감사를 표현하는 방법을 익힌다.	공감과 치유를 위한 기술 5.감사하기	창의융합적 사고	
8	중간	중간평가	공감과 치유를 위한 기술	창의융합적 사고	과제제출
9	교육	분노표현의 적절한 방법을 익힌다.	공감과 치유를 위한 기술 6. 분노 표현하기	창의융합적 사고	
10	교육	부탁하기의 바람직한 방법을 이해한다.	공감과 치유를 위한 기술 7. 부탁하기	창의융합적 사고	
11	교육	인간관계에서 가장 중요한 의사소통의 개념에 대해 학습한다.	공감과 치유를 위한 기술 8. 의사소통의 개요	창의융합적 사고	
12	교육	인간관계를 망치는 비효과적 의사소통에 대해 학습한다.	공감과 치유를 위한 기술 9. 비효과적 의사소통	창의융합적 사고	
13	교육	인간관계에서의 효과적인 의사소통기법을 익힌다.	공감과 치유를 위한 기술 10. 효과적 의사소통	창의융합적 사고	
14	교육	9~13주차 학습내용을 토대로 워크시트를 작성하고 역할극(연극)을 해보기	공감과 치유를 위한 기술의 실제1	창의융합적 사고	
15	기말	기말평가	공감과 치유를 위한 기술의 실제2	창의융합적 사고	기말평가

평가등급 및 TYPE

성적등급별	평가등급 및 TYPE					
평가 비율						
적용교과목	1) NCS 적용 및 자체능력단위 교과목 (D TYPE) : A+ ~ A0 : 40%이내, B+ ~ F : 60 ~ 100%					
	2) 기타 교과목 성적등급별 TYPE 구분					
	TYPE	A+ ~ A0	B+ ~ B0	A+ ~ B0	A+ ~ F	비고
	A	25% 이내	45% 이내	70% 이내	100%	
	B	30% 이내	35% 이내	65% 이내	100%	
	C	35% 이내	25% 이내	60% 이내	100%	
적용 예외 교과목	· 대학예배 교과목 : 「대학예배 운영규칙」에 의함 · 학사학위전공심화과정, 산업체위탁교육과정: 교무처장의 사전 승인을 받아 평가비율을 조정 운영할 수 있음 · 수강인원이 20명 이하인 교과목 · 성적평가 P/F 교과목(예 : 사회봉사 등) · 현장실습, 교직교과목					

※ 장애 및 질병으로 인하여 과목 수강 및 과제 수행에 어려움이 있는 학생은 교수를 만나 다양한 지원방법에 대해 의논해 주세요. 다음과 같은 지원이 가능합니다.

구분	강의	과제	평가
청각장애	대필도우미, 강의를자를 성명으로 가까이 볼 수 있는 좌석지정	과제내용 수정	시험에 대한 유의사항이나 시험문제에 대한 설명이 구두로 전달될 경우 대필도우미가 그 내용을 시각적으로 전달
지체장애	대필도우미	제출일 연장	대필도우미 제공, 도우미를 사용하지 않는 경우 시간 연장
시각장애	점자로 된 handout, handout 확대 출력	과제내용 녹음제출, 제출일 연장	점자로 된 시험지 제공, 목자를 그대로 사용할 경우 도우미를 통해 시험문제를 읽어주고 구술답변을 대필할 수 있도록 독립된 공간 제공, 시간연장

※ 기타장애 : 교수를 만나 교수학습지원에 대해 상담하시기 바랍니다.